



# 国神小だより

学校教育目標

- 進んで学ぶ子
- 思いやりのある子
- しょうぶな子

令和8年2月2日 第12号

## 感謝と成長を胸に、年度末へ

校長 橋本 泰伸

2月を迎えました。朝晩はまだまだ厳しい寒さが続き、手袋やマフラーが欠かせない日々ですが、日中の陽射しには少しずつ春の気配を感じるようになってきました。明日が節分、明後日からは暦で春を迎えます。季節の移ろいと共に、学校生活も年度末へと歩みを進めています。

この時期、子供たちは一年間の学習や生活を振り返りながら、次の学年に向けた準備を重ねていきます。日々の授業や行事、友だちとの関わりの中で積み上げてきた経験は、一人一人の確かな力となっています。寒風に負けず、

前向きに学校生活を送る子供たちの姿に、成長の頼もしさを感じています。

1月19日から23日にかけて実施した、今年度3回目となるPTAあいさつ運動では、寒い中にもかかわらず、保護者の皆様にご協力をいただきました。朝のあいさつは、子供たちの心を温かく包み、学校と家庭・地域のつながりを支える大きな力となっています。心より御礼申し上げます。また27日には、栄養教諭に來校していただき給食感謝の会を実施しました。残念ながら、21日に予定していた感謝の会は実施できませんでしたが、登下校で見守りをしてくださっている方々へ、感謝の手紙を届けました。日々の生活の中で、お世話になっていることを当たり前と思うことなく、改めて「ありがとう」の気持ちを伝えるよい機会となりました。



さらに今月の最終週には、1年生から5年生が、6年生への感謝を表す「6年生ありがとうウィーク」を行います。これまで学校の中心として下級生を支え、行事や日常生活を優しくリードしてくれた6年生に対し、各学年が工夫を凝らしながら感謝の想いを伝えます。言葉や態度で「ありがとう」を伝える経験は、人との関わりを大切に作る心を育てる、かけがえのない学びの機会となります。充実した活動ができるよう支えてまいります。

令和7年度も残すところあと2ヶ月。学校生活の一日一日を大切に重ねながら、子供たちが安心して次の学年への一步を踏み出せるよう、今後も、家庭・地域・学校が力を合わせて歩んでまいりたいと思います。どうぞ、よろしくお願いいたします。

## 皆野町立小学校統合準備委員会／国神小学校閉校準備委員会 情報

### 統合関係

- ・同学年の交流を深める、オンライン交流会（4年生）が1月29日に行われました。緊張しながらも、楽しく交流することができました。2月5日に3年生、2月18日に5年生、3月10日に6年生が実施する予定です。

# 校内書きぞめ展

1月15日(木)、16日(金)に校内書きぞめ展を行いました。子供たちが授業時間や冬休みに練習した成果を、多くの保護者の皆様にご覧いただくことができました。寒い日にもかかわらず、ご来校いただきありがとうございます。



## 避難訓練 ～いざという時に、自分で判断し、行動できるように～

1月14日(水)と19日(月)避難訓練を行いました。14日の訓練は時刻を予告せず、休み時間に各自がいる場所で地震に遭遇した場合の身の守り方を中心に実施しました。19日の訓練は実施そのものを予告せず、突然災害に遭遇しても自分で自分の身を守る行動をとることができるように計画しました。訓練は、休み時間に地震から出火との想定で実施しましたが、子供たちは各所で放送をしっかりと聞き、短時間で長生荘まで避難することができました。



昨今、大きな地震や山林火災等が相次いでいます。災害を自分事と捉え、大人がいない時でも、自分で判断し命を守る行動ができる子供たちを育ててまいります。

## 2月の行事予定

2月の生活目標 ～ 寒さに負けない体をつくります

1	日		16	月	クラブ活動(3年クラブ見学6時間授業)
2	月	5時間授業、登校指導	17	火	
3	火		18	水	
4	水		19	木	縦割り班遊び 学びウィーク(~27日)
5	木		20	金	5時間授業
6	金	読み聞かせ	21	土	
7	土		22	日	
8	日		23	月	天皇誕生日
9	月	5時間授業	24	火	6年生ありがとうウィーク(~27日)、通学班編制
10	火		25	水	5時間授業、新通学班一斉下校、ふれあいデー(職員定時退勤)
11	水	建国記念の日	26	木	
12	木		27	金	登校指導、読み聞かせ、委員会
13	金	5時間授業、読み聞かせ、授業参観・懇談会	28	土	
14	土		3/1	日	
15	日		2	月	登校指導、クラブ活動、PTAあいさつ運動(~6日)

※保護者の皆様、学校評価アンケートへのご協力ありがとうございました。裏面にアンケート結果を載せております。

### 閉校関係

- ・1月13日に記念碑部会が行われ、図案と設置場所について検討しました。
- ・1月15日には記念誌部会が行われ、掲載する項目(目次)について検討しました。
- ・PTAの会計については、令和8年度修了と共に締める(使いきり繰越金を出さない)ことになりました。

# 令和7年度 保護者による学校評価アンケート集計結果

《評価A～Dを順に4～1点として点数化し、無答を除いた平均点のランキング》

位	No.	アンケート項目	R7平均点	R6平均点	前年度差異
1	22	家庭では、子供に3度の食事をきちんととらせている。	3.788	3.500	0.288
2	7	学校は、子供の学習や学校生活の様子を家庭に知らせたり、説明している。	3.545	3.583	-0.038
3	6	学校は、子供の体力向上に取り組んでいる。【じょうぶな子】	3.515	3.444	0.071
4	2	学校は、子供の学習の達成状況や努力を適切・公平に評価している。	3.485	3.472	0.013
5	1	学校は、子供にわかりやすい授業をし、学力向上に努め、すすんで学ぶ子を育てている。【すすんで学ぶ子】	3.455	3.444	0.011
6	9	学校は、保護者にとって訪問しやすい雰囲気づくりに努めており、子供の心身の健康や学習について相談しやすい。	3.455	3.750	-0.295
7	14	家庭では、子供から友達や学校等の話をよく聞いたり、一緒に遊んだりして、親子のふれあいに努めている。	3.455	3.278	0.177
8	19	家庭では、子供に宿題などの家庭学習の習慣を身に付けさせている。	3.455	3.528	-0.073
9	10	学校は、教育活動に適した環境(教材備品・施設・設備等)を整え、指導している。	3.394	3.500	-0.106
10	15	家庭では、社会生活に必要な基本的ルールを教えている。	3.364	3.472	-0.108
11	13	学校は、コミュニティ・スクールとして、積極的に情報発信したり、保護者や地域の意見を学校運営に反映させるための努力をしている。	3.333	3.528	-0.195
12	16	家庭では、子供のまちがった行動に対しては、何が悪かったのかきちんと教え、素直に反省する心を育てている。	3.333	3.472	-0.139
13	3	学校は、子供自身の生き方を考えさせたり、思いやりの心を育てようとしている。【思いやりのある子】	3.303	3.417	-0.114
14	4	学校は、安全指導をはじめとして、子供のまちがった行動に対して、毅然たる態度で指導している。	3.303	3.611	-0.308
15	5	学校は、子供の生命を大切にすることや社会のルールを守る態度を育てようとしている。	3.303	3.528	-0.225
16	11	学校は、校内を安心安全、衛生的な環境に整えている。	3.303	3.583	-0.280
17	17	家庭では、子供に心のこもった「あいさつ」が進んでできるよう話し、実行させている。	3.273	3.417	-0.144
18	8	学校は、「規律ある態度」(あいさつ、整理整頓、言葉遣い等)の定着に向け指導している。	3.242	3.028	0.214
19	12	学校は、いじめの早期発見と解決に努めている。また、いじめの再発の防止に取り組んでいる。	3.242	3.472	-0.230
20	21	家庭では、子供にいい言葉をつかうよう話し、実行させている。	3.152	3.083	0.069
21	23	保護者として、学校運営に関心をもち、コミュニティ・スクールを運営する当事者として、学校教育に積極的にかかわろうとしている。	3.152	3.139	0.013
22	18	家庭では、同級生や地域の子供たちをほめたり叱ったりして、地域の子供たちも一緒に育てようとしている。	3.000	3.722	-0.722
23	20	家庭では、子供に靴などをきちんとそろえる習慣を身に付けさせている。	2.970	3.222	-0.252

保護者の皆様による学校評価アンケートでは、全体的に概ね高い評価をいただきました。23ある項目の内、20の項目で「4:よくあてはまる」「3:ややあてはまる」の割合が95%以上を占めております(全体では97%)。特に「家庭での食生活(設問22)」「学校と家庭の連携(設問7)」「体力向上(設問6)」「公平な学習評価(設問2)」等の項目別評価が高く、平素よりの保護者の皆様のご理解ご協力に感謝いたします。今後の課題としては「靴揃え(設問20)」「地域全体での児童の育成(設問18)」「学校教育への積極的な関わり(設問23)」「丁寧な言葉遣い(設問21)」等が挙げられ、今後も学校・家庭・地域で連携して持続可能な取組を進めていく必要があると考えられます。また、保護者の皆様から全体的に高い評価をいただいておりますが、学校また教師として改善に資する貴重なご意見もいただきました。

保護者の皆様からいただいた学校評価につきまして、今後の学校教育活動の参考とさせていただきます。ご多用の中、アンケートへのご協力ありがとうございました。