



えのきと共に150年 これからも笑顔の花さく皆野小



のびのびネットワーク

～たくましく のびゆく われら～

令和6年1月22日 No.26



【児童のスマートフォン等の利用状況等に関する調査】 の結果についてお知らせします（4年生以上）

1 自分専用のスマートフォンや携帯電話を持っていますか。 (%)

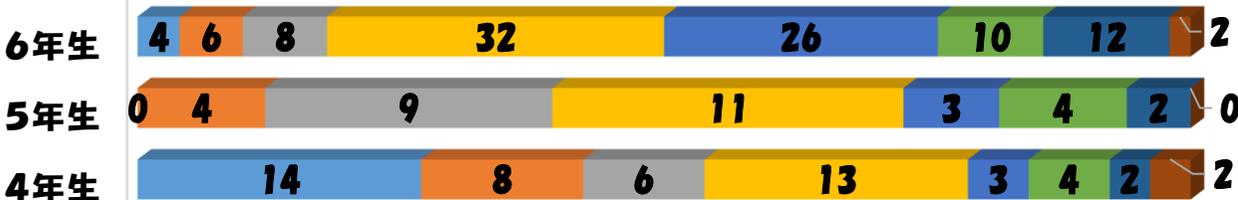


考察：学年が上がるにつれ自分専用のスマートフォンや携帯電話を所持していることがわかります。また、6年生は全体の半分以上の児童がスマートフォンや携帯電話を所持していることがわかります。

なお、6年生が4年生の時に調査をした結果と比べると、スマートフォンを持っていると答えた児童の割合は25%、携帯電話を持っていると答えた児童の割合は7%増加しています。

- スマートフォンを持っている
- スマートフォン以外の携帯電話を持っている
- 持っていない

2 平日（月曜日から金曜日）の一日平均のインターネット使用時間 (%)

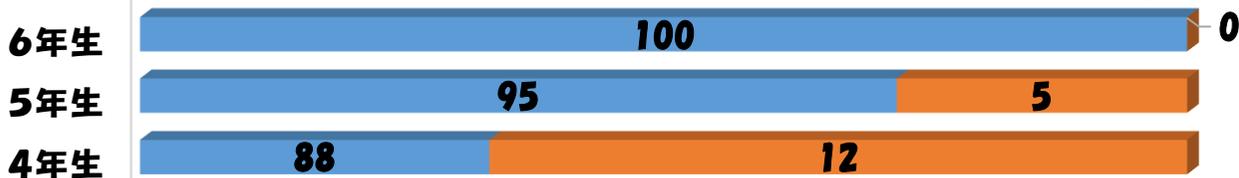


考察：家庭ではインターネットを使う機会があることがわかります。月曜日から金曜日までの平日、一日平均で《使っていない》と回答した児童がいる反面、5時間以上使っていると回答した児童も数名います。学習で使用する児童もいると思いますが、SNS（LINE・X（旧ツイッター）・フェイスブック・インスタグラムなど）を使用している児童も多いと思います。これからは、時間を決めて、時間を気にして使っていくことが大切かと思えます。

- 使っていない
- 30分未満
- 30分以上1時間未満
- 1時間以上2時間未満
- 2時間以上3時間未満
- 3時間以上4時間未満
- 4時間以上5時間未満
- 5時間以上

3 生活の中でスマートフォン等を使っていますか。

(%)



考察：自分専用のスマートフォン等を持っていなくても、家の人から借りる等して、ほぼ毎日、日々の生活の中で使っていることがわかります。特に**6年生は、調査した全員の児童が《はい》との回答**です。6年生が4年生の時に調査した結果は、《はい》が87%、《いいえ》が13%でした。学年が上がるにつれ、所持率・使用時間が増えていることも関係しているかもしれません。

■ はい
■ いいえ

4 家庭でスマートフォン等を使うルールを決めていますか。

(%)



考察：ほとんどのご家庭でスマートフォン等を使いルールを決めていただいています。時間を守る・フィルタリングをかける・親が時々確認する等、様々なルールがあると思いますが、まだルールを決めていないご家庭もこの機会にぜひお子さんと話し合っただけければ幸いです。

■ はい
■ いいえ

5 4で「はい」と答えた場合、家庭のルールを守っていますか。

(%)



考察：どの学年も《守っている》《どちらかというど守っている》と答えた児童の割合を合わせると90%を超えています。5年生で《守っていない》と回答した児童もいました。守れている人も守れていない人も、**家庭で決めたルールは守るということ意識して使っていける**といいですね。

■ 守っている
■ どちらかというど守っている
■ どちらかというど守っていない
■ 守っていない

今回は、埼玉県教育委員会より依頼を受けて、4年生以上の全児童を対象に【スマートフォン等の利用状況等に関する調査】を行いました。結果からもわかるように、今では、大人だけでなく子供たちもスマートフォンやインターネットにつながる機器を持っていたり使っていたりすることが当たり前になりました。今回、調査はしていませんが、1年生から3年生でも持っていたり使っていたりするお子さんがいると思います。正しく使えばとても便利なものですが、使い方を間違えると犯罪に巻き込まれることもあります。改めて、学校と家庭で使い方のルール等を確認していけたらと思います。何人かの保護者の方にも調査のお願いをしました。ご協力ありがとうございました。