

創立150周年 「えのきと共に150年 これからも笑顔の花さく 皆野小」



学校だより えのき

2月号



皆野町立皆野小学校 令和6年2月1日 発行

「学びの適時性」 ～ 啐啄同時（そったくどうじ） ～

校長 坂本 勉

教育では、学習の適時性がとても大事です。学校における教育は、子供の発達の段階や経験に応じて、適した内容を1年間のスパンで考え、いつどのような学習を実施するか計画していきます。本校でも、これまでに子供たちが学んできたことや経験を踏まえて、年間の学習指導計画を立て、それに基づいて授業を計画的に行っています。また1時間の単位で見えていくと、学習の準備状況に合わせてちょうどよいタイミングで、課題を出したり、子供が困っているときに教師が気付きを与えたり、助言したりする指導のタイミングを大事にしています。

学びに適した時期に、**子供の学びのタイミングに合わせて、指導や助言ができると最高の結果につながっていきます。**とはいえ、それはまさに生ものであり、いつでもそうなるとは限らないため、何度やってもいつでも最高のタイミングで指導するということは本当に難しいのです。

まさにそのことを表した言葉として「**啐啄同時（そったくどうじ）**」という言葉があります。「啐啄同時」とは、鳥のヒナが卵から生まれ出ようと殻の中から卵の殻をつついて音をたてた時、それを聞きつけた親鳥が、すかさず外から卵をついばんで殻を破る手助けをすることを意味しています。どちらかが早すぎても、遅すぎてもいけません。「同時」であることで命が誕生します。



そこで、学校に置き換え、改めてこの言葉について考えてみました。親鳥である私たちは、ヒナである子供たち一人一人の「**知りたい**」「**やってみたい**」と思う、**その時を逃さないよう**、すかさず適切な指導や必要な支援を行い、子供たちの成長を促していかなければなりません。私たちは、「**どんなタイミングで**」「**どんなこと**」を指導・支援すれば「**どのような力が身に付くのか**」ということを大事にしています。そして、今年度身に付けたことを次の学年でどう活かしていくのがよいかといった、学習のつながりも考えているのです。

今年度も残り2か月となりました。引き続き、日々の子供たちの変化を見逃さず、学校・家庭・地域の三者が「啐啄同時」に協働して、**本校の教育目標「自ら学び 心豊かに たくましく生きる児童の育成**」を実現していきたいと思えます。

1月皆小スナツプ



1/10 (水) 競書会



1/11 (木) 避難訓練



1/23 (火) R6 新一年生
体験交流 (入学説明会)

●2月の主な行事予定●

※3年生について

19日(月)は年度当初配布した行事予定では6時間授業となっており
ましたが、5時間授業での下校となります。よろしくお願いいたします。

2/1	木	登校指導、朝学習(算)
2/2	金	朝学習(算) 1年生生活科校外学習予備日(みーな公園)
2/3	土	
2/4	日	
2/5	月	5時間授業、朝学習(国)、MPT
2/6	火	校長講話
2/7	水	朝読書 読み聞かせ(低)
2/8	木	朝学習(算)全校短縮5時間授業 一斉下校14:15
2/9	金	朝学習(算)
2/10	土	
2/11	日	建国記念の日
2/12	月	振替休日
2/13	火	朝学習(算)
2/14	水	6年5時間授業、朝読書、 授業参観・懇談会(2・6年)
2/15	木	3・4年5時間授業、朝学習(算)、 授業参観・懇談会(3・4年)
2/16	金	5年5時間授業、朝学習(算)、 授業参観・懇談会(1・5年)
2/17	土	
2/18	日	
2/19	月	朝学習(国)、MPT、委員会⑩
2/20	火	朝学習(算)
2/21	水	朝読書、6年生を送る会準備(5校時)、 学びウィーク⑤(~2/29)
2/22	木	朝学習(算)、学校運営協議会9:00 6年生を送る会(2・3校時) PTA新旧役員会18:00
2/23	金	天皇誕生日
2/24	土	
2/25	日	
2/26	月	朝学習(国)、MPT、クラブ⑪(最終)
2/27	火	朝学習(算)
2/28	水	朝読書
2/29	木	朝学習(算)

【秩父地区書きぞめ展審査結果】

○推薦賞

- 3年：請川良昌
- 4年：高田結、山中杏珠、大澤泰斗
- 5年：内海咲希、請川良朋、根岸未来
- 6年：田島彩喜

○特選賞

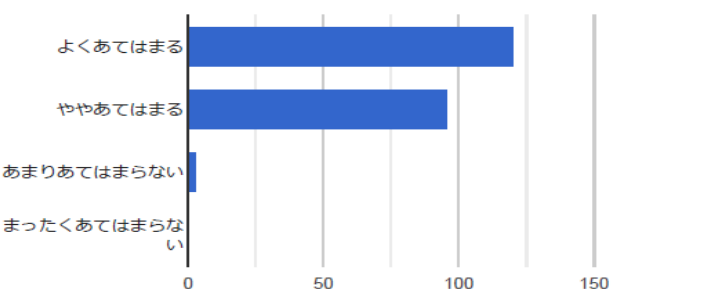
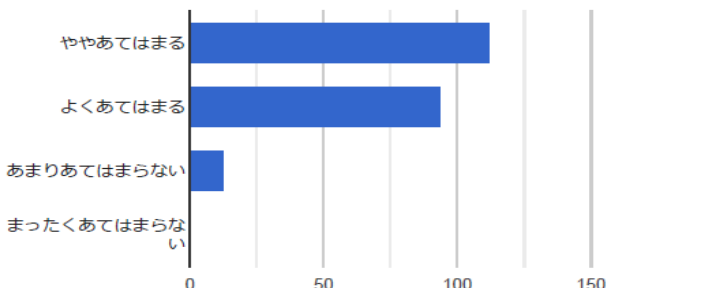
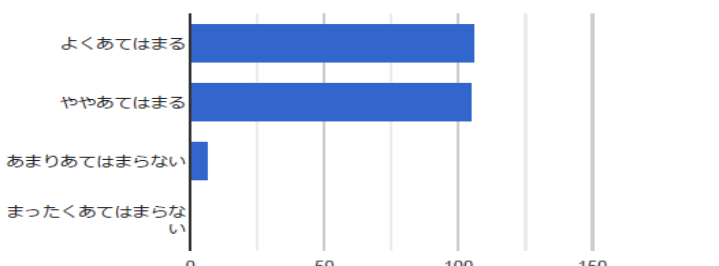
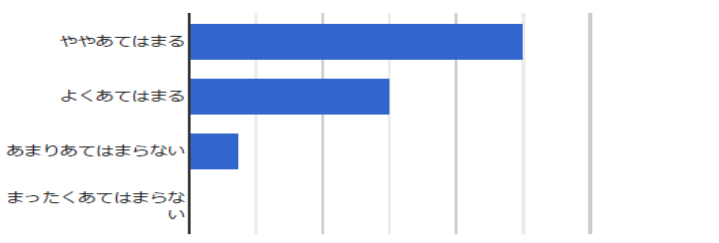
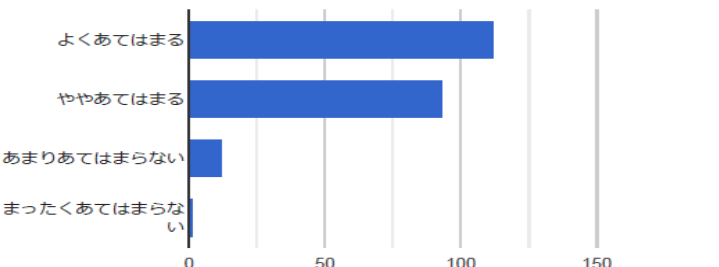
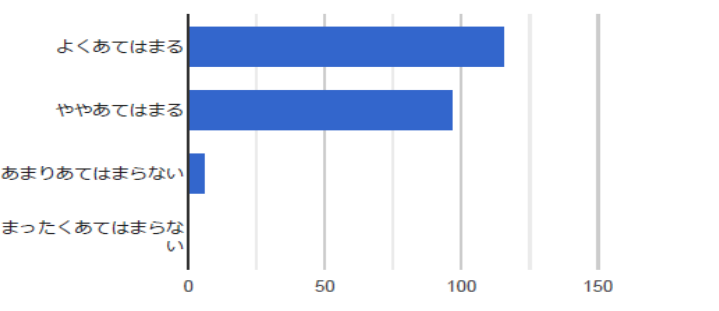
- 3年：田島陸翔、町田好誠
- 5年：大澤咲良、横田空音、大澤咲貴、齊藤るりか
- 6年：大澤蒼太、齊藤りのは、志村蒼羽、山口真奈、中村ゆいね、吉村廉太郎

次ページ(裏面)に「学校アンケート」集計結果を掲載しています。

●令和5年度「皆野小学校をよりよくするためのアンケート」集計結果●

全校児童数の約77%のご回答をいただきました。ご協力ありがとうございました。

※「れんらくアプリ」の集計上、「一番回答の多い項目」から順に棒グラフが生成されております。

<p>Q1 学校は、学校だより、学年だより、保健だより等を通じて、教育目標や教育方針、児童の様子を知らせ、保護者との連携に努めている。</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>回答</th> <th>回数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>よくあてはまる</td> <td>120</td> </tr> <tr> <td>ややあてはまる</td> <td>95</td> </tr> <tr> <td>あまりあてはまらない</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>まったくあてはまらない</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	回答	回数	よくあてはまる	120	ややあてはまる	95	あまりあてはまらない	5	まったくあてはまらない	0
回答	回数										
よくあてはまる	120										
ややあてはまる	95										
あまりあてはまらない	5										
まったくあてはまらない	0										
<p>Q2 学校は、地域の人や環境を生かした特色ある教育活動を行っている。</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>回答</th> <th>回数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ややあてはまる</td> <td>110</td> </tr> <tr> <td>よくあてはまる</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td>あまりあてはまらない</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>まったくあてはまらない</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	回答	回数	ややあてはまる	110	よくあてはまる	90	あまりあてはまらない	15	まったくあてはまらない	0
回答	回数										
ややあてはまる	110										
よくあてはまる	90										
あまりあてはまらない	15										
まったくあてはまらない	0										
<p>Q3 学校は、教育活動を保護者や地域に積極的に公開している。</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>回答</th> <th>回数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>よくあてはまる</td> <td>105</td> </tr> <tr> <td>ややあてはまる</td> <td>105</td> </tr> <tr> <td>あまりあてはまらない</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>まったくあてはまらない</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	回答	回数	よくあてはまる	105	ややあてはまる	105	あまりあてはまらない	10	まったくあてはまらない	0
回答	回数										
よくあてはまる	105										
ややあてはまる	105										
あまりあてはまらない	10										
まったくあてはまらない	0										
<p>Q4 学校は、いじめのない学級・学校づくりに取り組んでいる。</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>回答</th> <th>回数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ややあてはまる</td> <td>125</td> </tr> <tr> <td>よくあてはまる</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>あまりあてはまらない</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>まったくあてはまらない</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	回答	回数	ややあてはまる	125	よくあてはまる	75	あまりあてはまらない	20	まったくあてはまらない	0
回答	回数										
ややあてはまる	125										
よくあてはまる	75										
あまりあてはまらない	20										
まったくあてはまらない	0										
<p>Q5 学校は、子供の健康や安全に配慮している。</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>回答</th> <th>回数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>よくあてはまる</td> <td>110</td> </tr> <tr> <td>ややあてはまる</td> <td>95</td> </tr> <tr> <td>あまりあてはまらない</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>まったくあてはまらない</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	回答	回数	よくあてはまる	110	ややあてはまる	95	あまりあてはまらない	15	まったくあてはまらない	0
回答	回数										
よくあてはまる	110										
ややあてはまる	95										
あまりあてはまらない	15										
まったくあてはまらない	0										
<p>Q6 学校の雰囲気がよく、子供の学校生活は充実している。</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>回答</th> <th>回数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>よくあてはまる</td> <td>115</td> </tr> <tr> <td>ややあてはまる</td> <td>95</td> </tr> <tr> <td>あまりあてはまらない</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>まったくあてはまらない</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	回答	回数	よくあてはまる	115	ややあてはまる	95	あまりあてはまらない	10	まったくあてはまらない	0
回答	回数										
よくあてはまる	115										
ややあてはまる	95										
あまりあてはまらない	10										
まったくあてはまらない	0										

<p>Q7 子供は、授業の内容を理解している。</p>	<table border="1"> <tr><td>ややあてはまる</td><td>140</td></tr> <tr><td>よくあてはまる</td><td>65</td></tr> <tr><td>あまりあてはまらない</td><td>10</td></tr> <tr><td>まったくあてはまらない</td><td>0</td></tr> </table>	ややあてはまる	140	よくあてはまる	65	あまりあてはまらない	10	まったくあてはまらない	0
ややあてはまる	140								
よくあてはまる	65								
あまりあてはまらない	10								
まったくあてはまらない	0								
<p>Q8 学校は、子供の能力や努力を適切・公平に評価している。</p>	<table border="1"> <tr><td>ややあてはまる</td><td>130</td></tr> <tr><td>よくあてはまる</td><td>80</td></tr> <tr><td>あまりあてはまらない</td><td>10</td></tr> <tr><td>まったくあてはまらない</td><td>0</td></tr> </table>	ややあてはまる	130	よくあてはまる	80	あまりあてはまらない	10	まったくあてはまらない	0
ややあてはまる	130								
よくあてはまる	80								
あまりあてはまらない	10								
まったくあてはまらない	0								
<p>Q9 学校は、子供のことについて相談に適切に応じてくれる。</p>	<table border="1"> <tr><td>よくあてはまる</td><td>115</td></tr> <tr><td>ややあてはまる</td><td>95</td></tr> <tr><td>あまりあてはまらない</td><td>10</td></tr> <tr><td>まったくあてはまらない</td><td>0</td></tr> </table>	よくあてはまる	115	ややあてはまる	95	あまりあてはまらない	10	まったくあてはまらない	0
よくあてはまる	115								
ややあてはまる	95								
あまりあてはまらない	10								
まったくあてはまらない	0								
<p>Q10 学校は、一人一人の子供のことをよく理解し指導している。</p>	<table border="1"> <tr><td>ややあてはまる</td><td>125</td></tr> <tr><td>よくあてはまる</td><td>80</td></tr> <tr><td>あまりあてはまらない</td><td>15</td></tr> <tr><td>まったくあてはまらない</td><td>0</td></tr> </table>	ややあてはまる	125	よくあてはまる	80	あまりあてはまらない	15	まったくあてはまらない	0
ややあてはまる	125								
よくあてはまる	80								
あまりあてはまらない	15								
まったくあてはまらない	0								

いただいたご意見の概要・要望等を抜粋し、まとめました。

- 丁寧に対応していただき感謝でいっぱいです。
- 色々な相談を聞き、子供の事をよく見ているのが子供の話からも伝わってくる。学校行事に参加してもとても雰囲気がいいので素晴らしい。
- 学校行事に参加すると先生方の努力や子供達の活動などが感じられて良い。
- アットホームな皆小の雰囲気が最高。
- 学校に行くのが楽しそう。
- 不審者情報が出た際等、下校時の見回り・付き添いをしてほしい。
- 学級閉鎖等で下校時刻が変わるときは全校に周知してほしい。(子供が一人になることを防ぐ)
- 配布物、採点等をよく確認、点検する必要がある。
- 怪我等の連絡はすぐに保護者に伝えてほしい。
- 学校日より等で子供の活躍(表彰等)をさらに紹介してほしい。

上記のご意見を受け、1月の職員会議において、いただいたご意見の内容を全職員で確認し、今後の改善策等を話し合いました。今後に向け、さらに保護者の皆様との連携を深め「よりよい皆野小学校づくり」に職員一同努めてまいります。

ご協力、ありがとうございました。