



えのきと共に150年 これからも笑顔の花さく皆野小



のびのびネットワーク

~~たくましく のびゆく われら~~

令和6年 2月22日 No.29



3月の生活目標



「1年間のまとめをします」



いよいよ3月・・・1年間のまとめの月になります。生活目標も『1年間のまとめをします』です。1年間のまとめをするために【時間を意識して生活する】ことや【学年・学級のまとめをする】ことができたと思います。

例えば、【時間を意識して生活する】では、クラスで過ごす時間を大切にしたり、チャイムと同時に学習が始められたりできるよう、休み時間の過ごし方を考えていく。【学年・学級のまとめをする】では、今年度学習したことを行動に移したり、1年間の自分を振り返り来年度に生かせるような取り組みを考えたりする。など、一人一人が目標を持って学校生活を過ごすことで、成長が見られる1か月になると思います。

《3月は去る!》あっという間に過ぎてしまいます。この1か月、一日一日を大切に過ごし、次の学年へのスタートにつなげていけるよう、学校と家庭の両方でお子さんの見届けができたと思います。



6年生を送る会



6年生を送る会



【あいさつ運動】



代表委員会の皆さんが【あいさつ運動】に取り組んでくれました。場所は、正門と高学年昇降口入口です。

3学期のあいさつのめあては、《つづけて》です。《つづけて》についてお子さんたちに、『自分からあいさつするのはもちろん、相手から言われたら続けてあいさつを返す』ということを全職員で共通理解を図り、指導にあたっています。

あいさつは大事だとわかっていても、なかなか恥ずかしくてできないお子さんもいるかもしれません。私たちは、どうしてあいさつをするのでしょうか。

おはようございます!!



- ◎大きな声であいさつすると気持ちがいい。
- ◎笑顔になる機会が増える。
- ◎相手からの印象も良くなる。
- ◎挨拶から会話が始まる。



他にも、あいさつすることの意味はたくさんあるかもしれませんが、上記のようなことが考えられるのではないかと思います。

代表委員会の皆さんは、あいさつがさらによくなるようにと3月も【あいさつ運動】に取り組んでくれます。1年間のあいさつのまとめがしっかりできるように、私たち教職員も子供たちに負けないあいさつができたと思います。



2月27日(火)・28日(水)にお子さんが2月の振り返りをして《えのきっ子カード》を持ち帰ります。家の人からの言葉・サインを記入していただき、**3月6日(水)までに提出**できるようお子さんに持たせてください。ご多用の折、3学期もご協力をいただきますがよろしく願います。