

学校教育目標 「自ら学び 心豊かに たくましく生きる児童の育成」



# 学校だより えのき

2月号



皆野町立皆野小学校 令和7年1月31日 発行

## 「ぬれぞうきんの原理」

校長 坂本 勉

早いもので、今年度もあと2か月となりました。4月に入学・進級した子供たちは、様々な経験を通して、多くのことを学び、成長してきました。

さて、先日、非常に興味深い話を、ある先生から伺う機会がありました。「校長先生は、『ぬれぞうきんの原理』を知っていますか？」もちろん知りません。「どんな原理なのでしょう？」「それでは実際にやってみましょう。」ぬれぞうきんを無造作にテーブルの上に置きます。(写真①)



(写真①)

「このぬれぞうきんの両端を持って、高く持ち上げようとするとうるさくなりますか？ やってみてください。」

先生の言葉どおりにテーブルの上のぬれぞうきんの両端を持ち、そっと持ち上げてみました。すると、今まで一番高かった部分が低くなります。(写真②)先生は「この状態を覚えておいてくださいね。」



(写真②)

「それでは、元の状態に戻して(写真①)、今度は真ん中の一番高いところをつまんで、そっと持ち上げてみてください。」(写真③)

高い部分につられるように残りの部分がゆっくりと持ち上がっていきます。

このようなことをやり終えた後、先生はおっしゃいました。「子供たちを指導するということは、この『ぬれぞうきんの原理』と同じだと思うんですね。私たち教員は、ともすると学力や体力の低い子ばかりを向上させることに重きを置いてしまい、元々学習全般に関心が高い子どもを疎かにしてはいけな<sup>い</sup>と思うんです。このような子供たちの興味・関心をさらに高めることができたなら、そうでない子たちもついてくることだってあるんです。」



(写真③)

この話を聞き、私はとても感銘を受けました。確かに私たち教員は、全ての子供たちの学力や体力を上げようと、どちらかと言うと平均に届いていない子ばかりの興味・関心、さらにその見取りに力を注ぐことを優先しているように思います。しかし、それと同じくらいに、先を行く子供たちの興味・関心を減退させることなく、持続させるための術も重要である<sup>すべ</sup>と思うのです。もちろん、まったく知らなかったわけではありません。例えば、本校でも問題を早く解き終わった児童が「ミニティーチャー」として解答に行き詰まっている児童のサポートをしています。今回『ぬれぞうきんの原理』の話を聞いて改めてその重要性を感じる事ができました。

来年度に向け、子供たち一人一人が、どの子も楽しいと感じる授業の構築を、これからも一層励んでいきたいと心を引き締める良い機会となりました。

## 1月皆小スナップ



### 1/9 (木) 競書会



### 1/10 (金) 避難訓練



### 1/21 (火) 給食感謝の会

## ●2月の主な行事予定●

※れんらくアプリでお知らせしたとおり、2月5日は短縮日課、一斉下校14:15です。よろしくお願いいたします。

|      |   |                                             |
|------|---|---------------------------------------------|
| 2/1  | 土 |                                             |
| 2/2  | 日 |                                             |
| 2/3  | 月 | 5時間授業、朝学習(算)、MPT                            |
| 2/4  | 火 | 校長講話、                                       |
| 2/5  | 水 | 朝読書、一斉下校14:15(短縮日課5時間)                      |
| 2/6  | 木 | 朝学習(国)、                                     |
| 2/7  | 金 | 朝学習(算)、                                     |
| 2/8  | 土 |                                             |
| 2/9  | 日 |                                             |
| 2/10 | 月 | 朝学習(算)、クラブ⑨(最終)                             |
| 2/11 | 火 | 建国記念の日                                      |
| 2/12 | 水 | 6年5時間授業、朝読書、読み聞かせ(高)授業参観・懇談会(2・6年)          |
| 2/13 | 木 | 3・4年5時間授業、朝学習(国)、授業参観・懇談会(3・4年)             |
| 2/14 | 金 | 朝学習(算)、授業参観・懇談会(1・5年)                       |
| 2/15 | 土 |                                             |
| 2/16 | 日 |                                             |
| 2/17 | 月 | 朝学習(算)、MPT、委員会⑨、                            |
| 2/18 | 火 | 朝学習(国)、                                     |
| 2/19 | 水 | 朝読書、読み聞かせ(低)                                |
| 2/20 | 木 | 朝学習(国)、6年生を送る会(2・3校時)、PTA新旧役員会18:00、学校運営協議会 |
| 2/21 | 金 | 朝学習(算)                                      |
| 2/22 | 土 |                                             |
| 2/23 | 日 | 天皇誕生日                                       |
| 2/24 | 月 | 振替休日                                        |
| 2/25 | 火 | 朝学習(国)、                                     |
| 2/26 | 水 | 朝読書、6年生体験授業(皆野中)                            |
| 2/27 | 木 | 朝学習(SDGs意見文)                                |
| 2/28 | 金 | 朝学習(算)、卒業式練習①(在)                            |

## 【秩父地区書きぞめ展審査結果】

### ○推薦賞

3年：青木絢音

5年：高田結 坂本心優

6年：大澤咲貴 矢部蒼人 請川良朋 根岸未来

### ○特選賞

3年：彦久保杏菜 彦久保祐月 峯岸琉莉 矢部杜真 金子夏彩

4年：坂本柊 田島陸翔 請川良昌 町田好誠 山口歩澄

5年：大澤泰斗 峯岸楓歩 山中杏珠

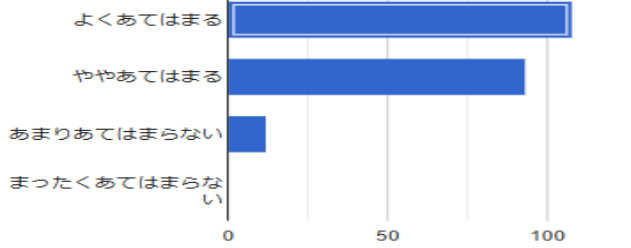
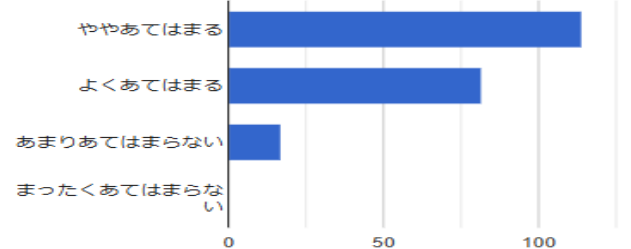
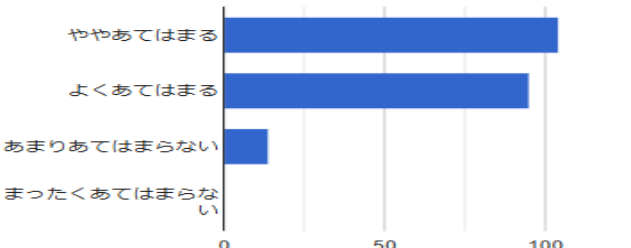
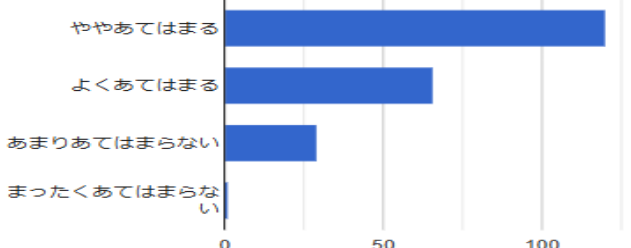
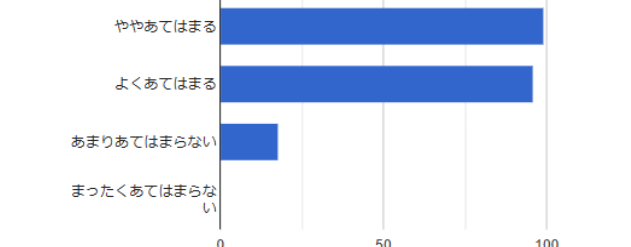
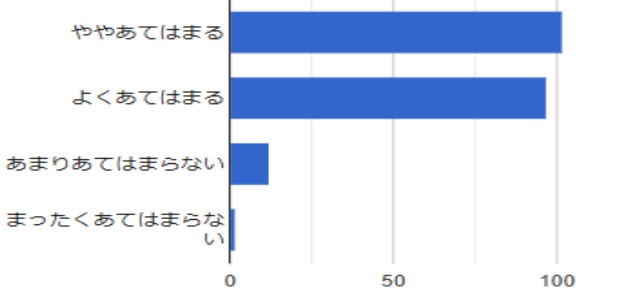
6年：新井凜音 内海咲希 大澤咲良 横田空音

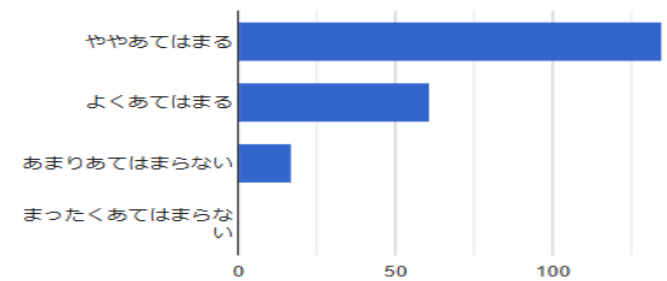
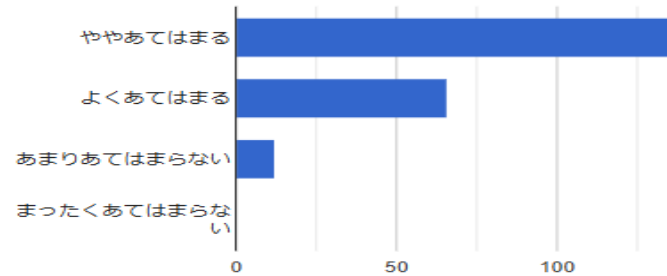
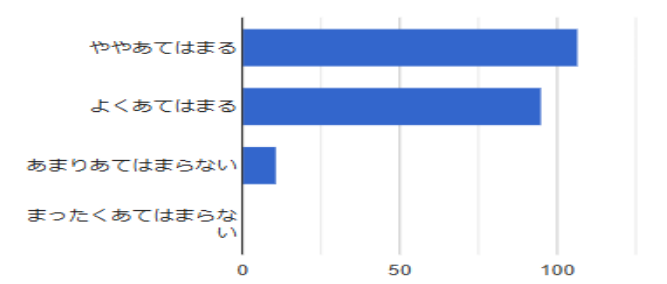
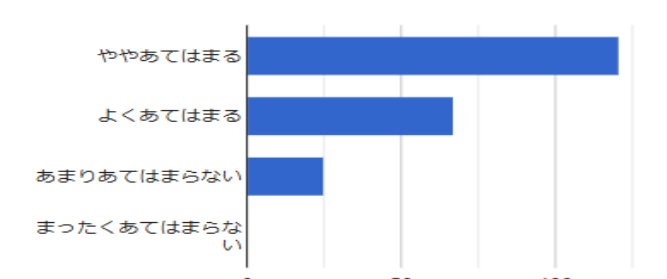
次ページ(裏面)に「学校アンケート」集計結果を掲載しています。

## ●令和6年度「皆野小学校をよりよくするためのアンケート」 集計結果●

全校児童数の約78%のご回答をいただきました。ご協力ありがとうございました。

※「れんらくアプリ」の集計上、「一番回答の多い項目」から順に棒グラフが生成されております。(数字は回答数)

| <p>Q1</p> <p>学校は、学校だより、学年だより、保健だより等を通じて、教育目標や教育方針、児童の様子を知らせ、保護者との連携に努めている。</p> |  <table border="1"> <thead> <tr> <th>回答</th> <th>回答数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>よくあてはまる</td> <td>105</td> </tr> <tr> <td>ややあてはまる</td> <td>95</td> </tr> <tr> <td>あまりあてはまらない</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>まったくあてはまらない</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>    | 回答 | 回答数 | よくあてはまる | 105 | ややあてはまる | 95  | あまりあてはまらない | 10 | まったくあてはまらない | 0 |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|---------|-----|---------|-----|------------|----|-------------|---|
| 回答                                                                             | 回答数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |     |         |     |         |     |            |    |             |   |
| よくあてはまる                                                                        | 105                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |     |         |     |         |     |            |    |             |   |
| ややあてはまる                                                                        | 95                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |     |         |     |         |     |            |    |             |   |
| あまりあてはまらない                                                                     | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |     |         |     |         |     |            |    |             |   |
| まったくあてはまらない                                                                    | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |     |         |     |         |     |            |    |             |   |
| <p>Q2</p> <p>学校は、地域の人や環境を生かした特色ある教育活動を行っている。</p>                               |  <table border="1"> <thead> <tr> <th>回答</th> <th>回答数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ややあてはまる</td> <td>110</td> </tr> <tr> <td>よくあてはまる</td> <td>85</td> </tr> <tr> <td>あまりあてはまらない</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>まったくあてはまらない</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>    | 回答 | 回答数 | ややあてはまる | 110 | よくあてはまる | 85  | あまりあてはまらない | 15 | まったくあてはまらない | 0 |
| 回答                                                                             | 回答数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |     |         |     |         |     |            |    |             |   |
| ややあてはまる                                                                        | 110                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |     |         |     |         |     |            |    |             |   |
| よくあてはまる                                                                        | 85                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |     |         |     |         |     |            |    |             |   |
| あまりあてはまらない                                                                     | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |     |         |     |         |     |            |    |             |   |
| まったくあてはまらない                                                                    | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |     |         |     |         |     |            |    |             |   |
| <p>Q3</p> <p>学校は、教育活動を保護者や地域に積極的に公開している。</p>                                   |  <table border="1"> <thead> <tr> <th>回答</th> <th>回答数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ややあてはまる</td> <td>105</td> </tr> <tr> <td>よくあてはまる</td> <td>95</td> </tr> <tr> <td>あまりあてはまらない</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>まったくあてはまらない</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>   | 回答 | 回答数 | ややあてはまる | 105 | よくあてはまる | 95  | あまりあてはまらない | 10 | まったくあてはまらない | 0 |
| 回答                                                                             | 回答数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |     |         |     |         |     |            |    |             |   |
| ややあてはまる                                                                        | 105                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |     |         |     |         |     |            |    |             |   |
| よくあてはまる                                                                        | 95                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |     |         |     |         |     |            |    |             |   |
| あまりあてはまらない                                                                     | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |     |         |     |         |     |            |    |             |   |
| まったくあてはまらない                                                                    | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |     |         |     |         |     |            |    |             |   |
| <p>Q4</p> <p>学校は、いじめのない学級・学校づくりに取り組んでいる。</p>                                   |  <table border="1"> <thead> <tr> <th>回答</th> <th>回答数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ややあてはまる</td> <td>115</td> </tr> <tr> <td>よくあてはまる</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>あまりあてはまらない</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>まったくあてはまらない</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>  | 回答 | 回答数 | ややあてはまる | 115 | よくあてはまる | 70  | あまりあてはまらない | 30 | まったくあてはまらない | 0 |
| 回答                                                                             | 回答数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |     |         |     |         |     |            |    |             |   |
| ややあてはまる                                                                        | 115                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |     |         |     |         |     |            |    |             |   |
| よくあてはまる                                                                        | 70                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |     |         |     |         |     |            |    |             |   |
| あまりあてはまらない                                                                     | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |     |         |     |         |     |            |    |             |   |
| まったくあてはまらない                                                                    | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |     |         |     |         |     |            |    |             |   |
| <p>Q5</p> <p>学校は、子供の健康や安全に配慮している。</p>                                          |  <table border="1"> <thead> <tr> <th>回答</th> <th>回答数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ややあてはまる</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>よくあてはまる</td> <td>95</td> </tr> <tr> <td>あまりあてはまらない</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>まったくあてはまらない</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>  | 回答 | 回答数 | ややあてはまる | 100 | よくあてはまる | 95  | あまりあてはまらない | 15 | まったくあてはまらない | 0 |
| 回答                                                                             | 回答数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |     |         |     |         |     |            |    |             |   |
| ややあてはまる                                                                        | 100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |     |         |     |         |     |            |    |             |   |
| よくあてはまる                                                                        | 95                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |     |         |     |         |     |            |    |             |   |
| あまりあてはまらない                                                                     | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |     |         |     |         |     |            |    |             |   |
| まったくあてはまらない                                                                    | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |     |         |     |         |     |            |    |             |   |
| <p>Q6</p> <p>学校の雰囲気がよく、子供の学校生活は充実している。</p>                                     |  <table border="1"> <thead> <tr> <th>回答</th> <th>回答数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ややあてはまる</td> <td>105</td> </tr> <tr> <td>よくあてはまる</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>あまりあてはまらない</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>まったくあてはまらない</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> | 回答 | 回答数 | ややあてはまる | 105 | よくあてはまる | 100 | あまりあてはまらない | 10 | まったくあてはまらない | 0 |
| 回答                                                                             | 回答数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |     |         |     |         |     |            |    |             |   |
| ややあてはまる                                                                        | 105                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |     |         |     |         |     |            |    |             |   |
| よくあてはまる                                                                        | 100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |     |         |     |         |     |            |    |             |   |
| あまりあてはまらない                                                                     | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |     |         |     |         |     |            |    |             |   |
| まったくあてはまらない                                                                    | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |     |         |     |         |     |            |    |             |   |

| <p>Q7</p> <p>子供は、授業の内容を理解している。</p>            |  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Count (Approx.)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ややあてはまる</td> <td>120</td> </tr> <tr> <td>よくあてはまる</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>あまりあてはまらない</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>まったくあてはまらない</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>   | Response | Count (Approx.) | ややあてはまる | 120 | よくあてはまる | 60 | あまりあてはまらない | 15 | まったくあてはまらない | 0 |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------|---------|-----|---------|----|------------|----|-------------|---|
| Response                                      | Count (Approx.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |                 |         |     |         |    |            |    |             |   |
| ややあてはまる                                       | 120                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                 |         |     |         |    |            |    |             |   |
| よくあてはまる                                       | 60                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                 |         |     |         |    |            |    |             |   |
| あまりあてはまらない                                    | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                 |         |     |         |    |            |    |             |   |
| まったくあてはまらない                                   | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                 |         |     |         |    |            |    |             |   |
| <p>Q8</p> <p>学校は、子供の能力や努力を適切・公平に評価している。</p>   |  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Count (Approx.)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ややあてはまる</td> <td>120</td> </tr> <tr> <td>よくあてはまる</td> <td>65</td> </tr> <tr> <td>あまりあてはまらない</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>まったくあてはまらない</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>  | Response | Count (Approx.) | ややあてはまる | 120 | よくあてはまる | 65 | あまりあてはまらない | 10 | まったくあてはまらない | 0 |
| Response                                      | Count (Approx.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |                 |         |     |         |    |            |    |             |   |
| ややあてはまる                                       | 120                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                 |         |     |         |    |            |    |             |   |
| よくあてはまる                                       | 65                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                 |         |     |         |    |            |    |             |   |
| あまりあてはまらない                                    | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                 |         |     |         |    |            |    |             |   |
| まったくあてはまらない                                   | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                 |         |     |         |    |            |    |             |   |
| <p>Q9</p> <p>学校は、子供のことについて相談に適切に応じてくれる。</p>   |  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Count (Approx.)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ややあてはまる</td> <td>105</td> </tr> <tr> <td>よくあてはまる</td> <td>95</td> </tr> <tr> <td>あまりあてはまらない</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>まったくあてはまらない</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>  | Response | Count (Approx.) | ややあてはまる | 105 | よくあてはまる | 95 | あまりあてはまらない | 10 | まったくあてはまらない | 0 |
| Response                                      | Count (Approx.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |                 |         |     |         |    |            |    |             |   |
| ややあてはまる                                       | 105                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                 |         |     |         |    |            |    |             |   |
| よくあてはまる                                       | 95                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                 |         |     |         |    |            |    |             |   |
| あまりあてはまらない                                    | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                 |         |     |         |    |            |    |             |   |
| まったくあてはまらない                                   | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                 |         |     |         |    |            |    |             |   |
| <p>Q10</p> <p>学校は、一人一人の子供のことをよく理解し指導している。</p> |  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Count (Approx.)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ややあてはまる</td> <td>115</td> </tr> <tr> <td>よくあてはまる</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>あまりあてはまらない</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>まったくあてはまらない</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> | Response | Count (Approx.) | ややあてはまる | 115 | よくあてはまる | 70 | あまりあてはまらない | 25 | まったくあてはまらない | 0 |
| Response                                      | Count (Approx.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |                 |         |     |         |    |            |    |             |   |
| ややあてはまる                                       | 115                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                 |         |     |         |    |            |    |             |   |
| よくあてはまる                                       | 70                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                 |         |     |         |    |            |    |             |   |
| あまりあてはまらない                                    | 25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                 |         |     |         |    |            |    |             |   |
| まったくあてはまらない                                   | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                 |         |     |         |    |            |    |             |   |

## いただいたご意見の概要・要望等を抜粋し、まとめました。

- 学校行事・校外行事等の際に細かい配慮がされている。
- 担任が子供を褒め、課題点は声をかけ、子供のやる気を引き出している。
- 子供の話をたくさん聞き、親身に相談に乗っててくれており、楽しく学校へ通えている。
- 子供が先生たちを好きと家でもよく言っている。
- 子供の個性を引き出し、良い面を伸ばしてくれている。
- 子供同士のトラブル等の際に一方の子の意見だけでなく中立な立場で判断してもらえた。
- 地域の特色を生かした活動を更に推進してほしい。
- 保護者が来校しやすくなるよう早めの連絡や駐車場等の配慮をしてほしい。
- いじめ等について、一人一人の子供が相手の気持ちを考えて行動できるようになるとよい。
- 生徒指導対応について、双方の話を聞き、円滑に解決するよう学校で指導してほしい。
- 子供がもっと相談しやすい雰囲気をつくってほしい。

上記のご意見を受け、1月の職員会議において、いただいたご意見の内容を全職員で確認し、今後の改善策等を話し合いました。(昨年度いただいたご意見についても本年度、取組改善を進めました。) 今後に向け、さらに保護者の皆様との連携を深め「よりよい皆野小学校づくり」に職員一同努めてまいります。

ご協力、ありがとうございました。