



三沢小の教育

豊かな学び
郷土を愛しく
未来を拓く

三沢小学校グランドデザイン

令和3年度版

みなぎる元気
さわやかな笑顔
わかる楽しさ
のある学校

目指す学校像 明るく、活気に満ちた、笑顔あふれる学校

- 1 子どもたちが中心になって、生き生きと活動している学校
- 2 授業中子どもが主役になって活動している学校
- 3 教職員が生きがいをもって教育活動に専念している学校
- 4 子どもたちを引きつける環境がある学校(人、もの、地)
- 5 保護者、地域の人々に信頼され、かつ誇れる学校

目指す教師像

教師としての愛情・使命感に満ちた教師
専門性、実践的な指導力をもつ教師
豊かな人間性のある教師

児童の実態

保護者・地域の願い

教師の願い

学校教育目標

かしこく
なかよく
たくましく

学校経営方針

- (1) 小規模校の特性を生かした特色ある教育活動
- (2) 職員の共通理解と共通行動を基盤とした組織的な学校経営
- (3) 一人一人の児童を大切に、よさや可能性を伸ばす指導
- (4) 地域から子どもの顔が見える「地域が学校」の推進
- (5) 安全・安心で、潤いのある教育環境
- (6) 教職員としての資質の向上をめざした校内研修

目指す三沢っ子

★知ろうとする意欲のある子

- ・意欲を持って勉強する子
- ・よく考え、気づき・発見したことを表現できる子
- ・いろいろな見方や考え方で、問題を解決する子

★自分や友達を大切にする子

- ・自他を大切にする子
- ・礼儀正しく、きまりを守る子
- ・力を合わせて行動できる子

★健康でがんばりのきく子

- ・粘り強く最後までやり抜く子
- ・安全に気をつけて生活できる子
- ・進んで身体をきたえる子

1 「読む」「書く」「計算」とともに「考える力」の育成に努めます。

- ☆教材、学習過程の工夫と指導形態の工夫
- ☆学びのためのICT機器の効果的活用
- ☆問題解決学習を取り入れた授業
- ☆評価の工夫と活用
- ☆外国語活動を推進します。
- ☆読む、書く、計算の指導の計画的、継続的な実施



2 「心豊かでたくましい子」の育成に努めます。

- ☆人権意識の高揚を図り、人権についての正しい理解
- ☆多様性に触れるインクルーシブ教育の推進
- ☆「道徳の授業」の質的な向上と実践
- ☆基本的な生活習慣の育成と定着
- ☆学習規律の確立を図ります
- ☆朝10分間読書と読み聞かせの時間を確保(読み聞かせボランティアの活用)



3 子どもの体力向上に努めます。

- ☆体育授業の工夫と改善
- ☆パワーアップタイム(サーキット、ペース走、なわとび)の充実
- ☆新体力テストの結果の活用を図ります。
- ☆三沢小サーキットコースの積極的な活用
- ☆学校保健委員会の充実
- ☆外遊びを奨励



4 三沢っ子タイムの積極的な推進に努めます。

- ☆地域の教育資源(物、人、環境)を取り入れた授業の展開
- ☆国際理解教育を推進し、郷土を愛し国際社会に生きる心豊かでたくましい子どもの育成
- ☆全職員の共通理解と特色ある指導計画を作成・実践(三沢の自然、歴史等)
- ☆コンピューターの特性を取り入れた教育活動を充実させます。
- ☆食育指導を充実させます。



5 子どもと教職員、地域と協働して創意を生かした教育環境づくりをします。

- ☆交通安全、防犯教育を推進
- ☆清掃活動を児童と教師で協働
- ☆安全点検の確実な実施と、改善の記録を活用、安全・安心な学校づくり
- ☆学校農園、学級園の整備と活用
- ☆防犯の視点からの施設の点検整備



6 三沢っ子ロング集会(屋)を活用した全校活動や全校指導を実施し、多様性の理解と人間関係づくり、児童の主体性の育成に努めます。

- ☆毎週、木曜日の昼休みの時間に集会活動を実施
- ☆児童会活動などの特別活動等を計画的に実施



7 職員研修の充実を図ります。

- ☆子どもの変容をめざした、校内課題研修の計画的な推進・充実
- ☆学校経営の担い手と自覚し、自らのテーマに基づいた教育実践
- ☆体力向上、人権教育、コンピュータ教育、生徒指導、教育相談の研修



8 家庭・地域との密接な連携を図ると共に、相互理解を深めます。

- ☆「埼玉県教育振興基本計画」に基づいた教育活動の推進
- ☆学校公開を積極的実施
- ☆学校だよりを地域へ配布
- ☆PTA及び関係諸団体との協力体制の強化・充実
- ☆町内の幼稚園、保育園、小学校、中学校と連携
- ☆「学校応援団」の支援を受けて、地域の人材や外部講師の計画的、積極的活用
- ☆学校評価をもとに学校経営の改善に反映
- ☆学校運営協議会の定期的な開催と情報交換会を実施し提言を積極的に受け入れます。
- ☆ホームページの公開と、お知らせ掲示板で情報を発信します。



9 子どもの心身を深く理解し、問題の早期発見・早期解決に努めます。

- ☆子どもたちへの悩みアンケートを実施し、問題の早期発見、早期解決に努めます。
- ☆特別に支援を要する児童への全校体制の確立を図ります。
- ☆生徒指導、教育相談体制を充実し、積極的な生徒指導を行います。

