



目指す学校像
みなぎる元気
さわやかな笑顔
わかる楽しさ

令和5年度版

個性の輝き
豊かな学び
地域との絆
未来を拓く

のある地域の学校

目指す教師像

- 教育に対する情熱と、使命感を持つ教師
- 幅広い教養と専門性、実践的な指導力を持つ教師
- 健康で明るく、豊かな人間性をもつ教師

児童の実態

保護者・地域の願い

教師の願い

学校教育目標

かしこく
なかよく
たくましく

目指す三沢っ子

学校経営方針

- 小規模校の特性を生かす一人一人が輝き、特色ある教育活動の充実
- チーム三沢小として、職員相互の信頼関係を基盤とした組織的な学校経営
- 一人一人の児童を大切に、よさを認め褒めて伸ばす指導の充実
- 誰もがお互いの人格と個性を尊重し支え合い、多様な在り方を認め合い共に学ぶことができる教育活動の推進（特別支援、人権教育の充実）
- 地域を学びのキャンパスとする教育活動の推進
- 安全・安心で、潤いのある教育環境づくり
- 教職員としての資質の向上をめざし、意図を持った校内研修の充実

【三沢小の当たり前】

- さわやかなあいさつと返事
- かんを守る
- ばやい集合
- すじをのぼす聞く姿勢
- ろって一列の登下校

☆わかる楽しさを味わえる子

- 意欲を持って勉強する子
- よく考え、気づき・発見したことを表現できる子
- いろいろな見方や考え方で、問題を解決する子

☆さわやかな笑顔で生活できる子

- 自他を大切にする子
- 礼儀正しく、きまりを守る子
- 力を合わせて行動できる子

☆元気をみなぎらせて活動できる子

- 粘り強く最後までやり抜く子
- 健康や安全に気をつけて生活できる子
- 進んで身体をきたえる子

1 「読む」「書く」「計算」とともに「考える力」の育成に努めます。

- ☆教材、学習過程の工夫と複式授業も含めた指導形態の工夫
- ☆豊かな学びのためのICT機器の効果的活用
- ☆問題解決学習を取り入れた授業
- ☆評価の工夫と活用
- ☆外国語活動・外国語の授業の充実
- ☆表現する力（アウトプット力）の向上
- ☆読む、書く、計算の指導の計画的、継続的な実施



2 豊かな心と規律ある態度を育成します。

- ☆人権についての正しい理解と、人権意識の高揚
- ☆多様性に触れるインクルーシブ教育の推進
- ☆「道徳の授業」の質的な向上と実践
- ☆基本的生活習慣の育成と定着
- 三沢小の当たり前「さしすせそ」
- ☆朝10分間読書と読み聞かせの時間を確保（読み聞かせボランティアの活用）
- ☆学習規律の確立



3 健康で安全な生活習慣を定着させます。

- ☆運動量のある体育授業の工夫と改善
- ☆パワーアップタイム・かけっこタイム（サーキット、ペース走、なわとび）の充実
- ☆新体力テストの結果の活用
- ☆学校保健委員会の充実
- ☆さわやか7（衛生検査）の徹底
- ☆外遊びの奨励
- ☆感染症予防対策の徹底



4 三沢っ子タイムを積極的に推進します。

- ☆地域の教育資源（物、人、環境、伝統文化）を取り入れた授業の展開
- ☆国際理解教育を推進し、郷土を愛し国際社会に生きる心豊かでたくましい子どもの育成
- ☆全職員の共通理解と特色ある指導計画を作成・実践（三沢の自然、歴史等）
- ☆福祉分野の教育活動の充実
- ☆食育指導の充実



5 子どもと教職員、地域と協働して創意を生かした教育環境づくりをします。

- ☆交通安全、防犯教育、防災教育の積極的推進
- ☆児童と教師の協働による清掃活動
- ☆安全点検の確実な実施と、改善の記録を活用した安全・安心な学校づくり
- ☆学校農園、学級園の整備と活用の充実
- ☆防犯の視点からの施設、通学路の点検整備



6 わくわくタイムを活用した全校活動や全校指導を実施し、多様性の理解と人間関係づくりや、児童の主体性を育成します。

- ☆火曜日のロング昼休みに集会活動を実施
- ☆児童会活動などの特別活動等を計画的に実施
- ☆皆野小学校との交流や、収穫祭、6送会などの集会活動の充実



7 充実した職員研修を実施します。

- ☆子どもの変容をめざした、校内課題研修の計画的な研究の推進・充実
- ☆一人一人が学校経営の担い手と自覚し、自らのテーマに基づいた教育実践
- ☆学力・体力向上、SDGs教育、人権ICT、生徒指導、教育相談等の研修



8 家庭・地域との密接な連携を図ると共に、相互理解を深めます。

- ☆「第3期埼玉県教育振興基本計画」に基づいた教育活動の推進
- ☆積極的な教育活動の公開
- ☆学校だよりの地域配布
- ☆PTA及び関係諸団体との協力体制の強化・充実
- ☆町内外の幼稚園、保育園、小学校、中学校と連携
- ☆「学校応援団」の支援の元、地域の人材や外部講師の計画的、積極的活用
- ☆学校評価をもとにした学校経営の工夫改善
- ☆学校運営協議会の提言を取り入れた「地域の学校」としての活動充実
- ☆ホームページの充実とれんらくアプリでの効果的な情報提供



9 子どもを深く理解し、問題を早期発見・早期解決します。

- ☆わたしのこころをみつめて、なやみアンケートの実施による問題の早期発見、早期解決
- ☆特別に支援を要する児童への全校支援体制の確立
- ☆生徒指導、教育相談体制の充実と、積極的な生徒指導

