令和８年度　皆野町立三沢小学校グランドデザイン

教育基本法　学習指導要領
埼玉県第４期教育振興基本計画
皆野町教育行政重点施策

基本目標
かしこく　なかよく　たくましく

児童の実態
保護者の願い
地域の願い

目指す児童像
・わかる楽しさを実感できる子
・さわやかな笑顔で生活できる子
・元気をみなぎらせて活動できる子

“自信と自立”

目指す学校像
みなぎる元気　さわやかな笑顔　わかる楽しさのある　地域の学校

学校経営の基盤
地域との絆を大切にして一人一人が輝く教育活動の推進／夢と希望のある小学校統合

目指す教師像
・教育に対する情熱と使命感を持つ教師
・幅広い教養と専門性、実践的な指導力を持つ教師
・健康で明るく、豊かな人間性を持つ教師
・三沢小プライドを常に意識して行動する教師

“協働と補完”

“紡ぐ”

ＰＴＡ・後援会
学校運営協議会
閉校記念事業実行委員会
地域見守りボランティア

町役場・関係各機関
地域人材・卒業生
地域おこし協力隊
地元企業・農業関係者

確かな学力の定着
・基礎的・基本的な学力の定着
・授業スタンダードの実践
・読書活動の充実

●全国・県学力学習状況調査の活用
●ICT の活用（タブレット PC・e ライブラリ）
●みなの自主学習ノート
●図書支援員・読書ノート

豊かな心と規律ある態度の育成
・児童理解と問題の早期発見・解決
・人権意識の高揚「自分もみんなも大切」
・基本的な生活習慣の確立

●特別支援教育推進員、ＳＳＷ、ＳＣの活用
●生徒指導委員会、教育相談部会
●児童アンケート、人権作文等
●三沢小の当たり前「さしすせそ」

健康で安全な生活習慣の定着
・自他の生命を尊重する態度の育成
・健康安全に生活する実践力の育成
・運動の楽しさを味わわせる取組

●パワーアップタイム（ペース走,縄跳び等）
●避難訓練、交通安全教室
●アレルギー対応も含めた給食・食育指導
●健康観察、各種健康診断、さわやかセブン

地域の資源の活用と情報発信
・地域の教育力の活用
・「みなの学」の実現
・幼保小中との連携

●ＳＤＧｓ教育の発展
●諏訪神社獅子舞体験学習
●ＡＢＣプロジェクト、三沢笑店、収穫祭等
●ＨＰ、連絡メール、各種おたより