



# 三沢小だより

三沢小学校校歌

仰げ聳ゆる 大霧の  
父の雄姿ぞ 我が希望  
安けく強く 正しかれ  
峰の叫ぶや 空高く

学校教育目標

『かしこく なかよく たくましく』

目指す学校像

『明るく、活気に満ちた、笑顔あふれる学校』

平成30年11月1日 7号 皆野町立三沢小学校

児童数 36名

TEL 0494-65-0123

FAX 0494-64-0339

## 『百見は一考にしかず』自ら考え、問題に向き合う三沢っ子

校長 設楽 昌宏

秋の深まりとともに、野山が赤や黄色で彩られる季節となりました。その美しさに惹かれて、紅葉狩りに出かけるご家庭もあると思います。

さて、10月から11月には秩父地区小学校仲よし体育祭、遠足、音楽会、収穫祭、教育の日学校公開等、多くの行事があります。中でも10日（水）に行われた秩父地区小学校仲よし体育祭では、4・5・6年生17名が出場しました。運動会の前から練習を開始し、放課後は中学校の先生や多くの先生方に熱心に指導してもらいました。一人一人が真剣に取り組む自己ベストを目指して頑張りました。よい結果まではもう一歩たどりつけませんでした。仲よし体育祭に出場した4・5・6年生は良い体験をしたと思います。いろいろな場面での人と人との関わりを通じた経験がこれからの長い人生の中でどこかで何かに必ず役に立つ時が来ます。特に6年生残り5ヶ月の小学校生活の中で、もっともっと小学生でなければできない体験をして、自分の人生を切り開く何かをつかんでほしいと願っています。

「百聞は一見にしかず」多くの方がこの言葉を聞いたことがあると思います。意味は、実際に自分から現地に出向き、自分の目で確かめること・体験することが大切である、という意味です。この言葉には続きがあります。

「百聞は一見にしかず」に続いて、

「百見は一考にしかず」

「百考は一行にしかず」と続きます。



聞くことよりも見ること、見ることよりも考えること、考えることよりも実行することが大切である。という言葉です。自分の思い描いた成果を出すには、よく聞いて、事実を見て、自分の頭で考えて、試してみなければよりよい成果にはつながらないということを教えてくれる言葉です。

三沢小学校の目指す児童像の中の「知ろうとする意欲のある子」「健康でがんばりのきこ子」を掲げ、このように「百考」「百行」を実践しましょう。学校はまちがえるところ。実行すること、実践することを恐れずにチャレンジすることを大切にしましょう。そして、毎日の一歩一歩が、みんなの力強い一歩にしていきましょう。



# 11月の主な行事予定

1日(木) 彩の国教育週間学校公開 朝会  
登校指導  
2日(金) 彩の国教育週間学校公開  
5.6年社会科見学  
3日(土) 文化の日  
5日(月) 一斉下校 校内研 さ7 C.S  
6日(火) チュリップ 植え 歯科検診  
7日(水) 職集・朝読  
9日(金) 7時間日課  
11日(日) 収穫祭  
12日(月) 職員会議・朝読  
14日(水) 県民の日(お休み)  
16日(金) 7時間日課

17日(土) PTA親善リトバレボール大会  
18日(日) PTA・後援会バザー(10:00~)  
19日(月) 一斉下校 校内研修  
20日(火) 家庭科授業研  
21日(水) 皆小との交流会(全学年)  
職集・朝読  
嚮け学びw開始~11.29まで  
22日(木) 体育検証授業  
23日(金) 勤労感謝の日  
26日(月) 一斉下校 校内研  
27日(火) 体育検証授業  
28日(水) 職集・朝読  
29日(木) 給食感謝の会 ペース走大会  
30日(金) 7時間日課 体育検証授業



## ☆秩父地区社会科展

特選：新井 稀(5年) 環境賞  
持田朋樹(5年) 新井 暖(2年) 飯塚春菜(2年)  
入選：長島一華(2年) 萩原美音(2年)

## ☆県科学教育振興展覧会秩父地区展

優秀賞：島田 珀(4年)

## ☆仲よし体育祭

女子走り幅跳び第5位：福田莉菜(6年)

## サツマイモ掘り

10月26日5.6年が学校応援団の方々のご指導の下、学校農園のサツマイモ掘りを行いました。児童はなれない作業に悪戦苦闘していましたが、100kgものおいしそうなお芋を収穫することができました。11月11日の収穫祭で焼き芋にします。地域の皆さんも是非お越しください。詳しくはポスターをごらんください。



## 秋の徒歩遠足

10月26(金)は、1~4年生で高原牧場へ徒歩遠足に行きました。途中でポピーの種蒔を体験させていただきました。来年花が咲くのが楽しみです。牧場では山羊と遊んだり、バター作りを体験したり、楽しく過ごしました。



