

まず、やってみよう

令和2年 4月 16日(水) No.3

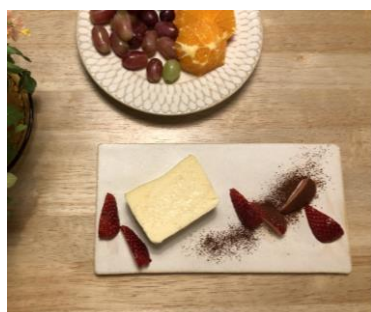
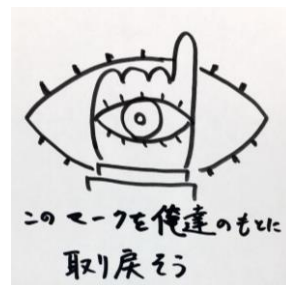
5・6年生の子どもたちに向けてのお手紙です！読んでね！



おうち時間

はどうですか？

緊急事態宣言に伴う臨時休校が始まって、もうすぐ1週間になります。5・6年生のみなさん、家での生活はどうですか。私は休日、外出できない時間に「おうち時間」を楽しもうと考えました。前から読もう読もうと思っていた「20世紀少年」を最初から最後まで読んだり、いつもよりがんばってそうじをしたりしています。外に出るのは買い物くらいですが、思ったよりも家の中でできることは多いなあと思っています。



みなさんは、何か**新しいチャレンジ**をしていますか。最近の私のチャレンジは、「**おかしを作ってみよう**」です。今まで料理はたくさんしてきましたが、ケーキやクッキーなどはあまり作ってきませんでした。なので、おくさんがよろこぶようなおかしを作ってみようと思いました。

なれない手つきだったので、みなさんのおうちの人からすれば笑われてしまうかもしれませんが、**けっこうおいしくできました**。おくさんに

もよろこんでもらえて良かったです。みなさんも、**何か新しいことにチャレンジしてみてね！**

(何かおもしろいことにチャレンジした人は、学校が始まったらぜひ教えてください！)

「ついつい先のばし」の自分に負けてない？

「先生、今日は何回机を片付けましたか？」と、Uさんが先生の「机の片付け取り組み」に協力してくれています。今まで机の片付けを「ついつい先のばし」にしてしまっていました。ごめんなさい。これからはがんばってきれいな机をキープします。

ところで、金曜日に「ためちゃったことがある人？」の質問で手を挙げたみなさん、毎日のチェックはうまくいっていますか。**うまくいっているなら、たいしたもんです。すごい！**でも、ついついためちゃった人もいます。「ついつい」に勝つには、工夫が必要です。「どこに置いたら書くだらう」「いつだったら書くだらう」と、**楽にできる方法を探して、やってみましょう**。人は忘れる生き物です。忘れても取り組めるように工夫しましょう。いい報告を楽しみにしています。

ぼくも5年生だよ！



毎年宿題ためちゃうよ！

どうしたらわかりやすくなるのかな？

さて、2枚目からはみなさんの勉強の話をしたいと思います。便利ノートの作り方のプリントでは、①**おもしろいやりかたの工夫** ②**見やすくする工夫** ③**おうちの人に見てもらう** の3つのポイントを示しました。きっとおうちでも無理なく続くようにがんばっていることと思います。みなさんの工夫を見るのが楽しみです。

ここからは、この先便利ノートを「見返すとき」のことを考えたノートづくりのポイントを書いていきます。未来の自分が「**わ！さすが自分！**」と思えるような、そんな便利ノートが作れたらすばらしいと思いませんか？**未来の自分にプレゼント**をするつもりで、ノート作りをしてみましょう。



ややこしいことや数が多いことは表でまとめる

にたようなことや、同じ種類のことを整理するのには、表を使います。やり方は他にもいろいろありますが、まずは表で整理するところから始めよう。

- 例 国語 共通の部首の漢字集め（いとへんの漢字、しんによの漢字・・・）
算数 単位の整理（cm、m、km）（ m^2 、a、ha、 km^2 ）（mL、dL、L、kL）
社会 語句の整理（遠洋漁業、近海漁業、沿岸漁業）

やり方がわからなくなりそうなことは順番をまとめる

やり方の手順さえわかればうまくいくことがたくさんあります。番号や矢印を使ってまとめてみましょう。ノートに書いておけば、「あれ？」ってなったときにたしかめられます。

- 例 算数 三角形の書き方 3 種類
算数 分母の違う計算の手順（通分→計算→約分）
社会 水のゆくえ（雨→川→浄水場→水道 下水道→処理→川）

自分で Q&A（キューアンドエー）を作る

Q&A とは、質問とその答えのことです。未来の自分が「？」と思いそうなことを先に答えておきましょう。もし本当に「？」がやってきたらすごいですね。見る目があります。

- 例 Q 通分って何？
A 分母と分子に同じ数をかけて、大きさは等しいけれど異なる分数をつくることだよ。

プリントの問題はまちがえたってかまいません。本気で解いて、自分の力をたしかめよう。

「解いたらすぐ丸付け」と「丸付けしたらすぐのりづけ」ができれば、宿題はみるみる減っていく！