



三沢小だより

三沢小学校校歌

仰げ聳ゆる 大霧の
父の雄姿ぞ 我が希望
安けく強く 正しかれ
峰の叫ぶや 空高く

学校教育目標

『かしこく なかよく たくましく』

目指す学校像

『明るく、活気に満ちた、笑顔あふれる学校』

令和2年6月1日 2号 皆野町立三沢小学校

児童数 35名

TEL 0494-65-0123

FAX 0494-64-0339

「一流の時間の使い方」で生活も勉強もワンランクアップ

校長 設 楽 昌 宏

初夏のさわやかな風が心地よい好季節となりました。同時に長かった新型コロナウイルス感染予防・拡大防止の措置も段階をおって解除され、本日から学校も再開することになり二ヶ月遅れの新学期が始まりました。元気な子どもたちの声が校舎に戻ってきて、ひっそりとしていた学校が息を吹き返したようです。まだ少しの間は今まで通りの学校生活を取り戻すには時間がかかりそうですが、これから前向きに元気よく登校してくる児童のみなさんと学校職員とで力を合わせて進んでいきましょう。

さて、学校がお休み中にみなさんにはたくさんの宿題が担任の先生から出て、大変だった人もいたのではないかと思います。中にはやる気が出なくて、取りかかる気にならないで時間だけが過ぎてイライラした人もいたのではないかと思います。それは人間だから仕方がないと思います。校長先生にももちろんあります。でも、当たり前のことですが、過ぎてしまった時間は戻ってきません。その時間がもう一度めぐってきて、その時間をまた使えるというのならいいのですが、そういうことはできませんね。できればその時間を有効に使って、たくさん勉強したり練習をしたりしたいものです。

実は、世の中のいろいろな分野で一流と言われる人たちと、その時間の関係を調べた、エリクソンという学者がいます。彼は「一流」とか「天才」と呼ばれるようになった人たちと「二流」「三流」と呼ばれる人たちとでは何が違うのかを調べました。そうしたら、1つの違いがわかってきたそうです。

一流と呼ばれる人は、「7歳から20歳の間に、平均して10,000時間の練習をしていたそうです。これに対して他の人たちは平均して5,000時間の練習をしていたそうです。」10,000時間とは一日あたり約2時間の練習になりますが、さらに、天才とか一流とか言われた人たちは、この間に集中して練習した時期があったそうです（休む日があっても集中する時には納得いくまでやる時があった）。集中した時期っていうのが早ければ早いほど一流になっているのだそうです。

今、ちょっとやる気が出なくて集中できない人もいると思いますが、毎日の計画を立て、実行し、生活のリズムを整えながら、自分から進んで勉強や習い事を楽しんで取り組みましょう。今日からもう一度仕切り直しでワンランクアップしましょう。



の主な行事予定



1日(月)	登校指導 職集 15:00 1年生4時間、2～6年5時間	17日(水)	読み聞かせ・職集 クラブ
2日(火)	尿検1次	18日(木)	1年放課後子ども教室
3日(水)	尿検1次 朝読書・職集 校内研	22日(月)	校内研修
4日(木)	委員会 学年会	24日(水)	朝読書・職集 クラブ
8日(月)	人事学事訪問 職員会議	25日(木)	内科検診 1年放課後子ども教室
10日(水)	朝読書・職集 クラブ	29日(月)	民生児童委員との懇談会
11日(木)	わくわくタイム 教科部会 1年放課後子ども教室	30日(火)	学校公開(2～4校時・下三 沢) 職員会議
12日(金)	尿検2次 12年外国語活動		学校公開(2～4校時・中三 沢、みずほ)
16日(火)	人権教室4校時(4～6年)		

感染症防止策の徹底をお願いします。

- ☆密閉・密集・密接(3密)を避ける。
- ☆フィジカルディスタンス(ソーシャルディスタンス)を保持する。
- ☆石鹸を使って手洗いをていねいに行う。
- ☆マスクを着用する。



臨時登校日の様子(机の間隔を広く)

☆ 水分補給について ☆

登下校途中及び運動後の暑さから児童の健康を守るために、水分補給が必要となることも考えられます。そこで、水筒に水(お茶、麦茶も可)を入れて持参し、水分補給ができるようにします。

なお、水筒を持たせる場合には次の点に気をつけるようご家庭でもご指導ください。

- 飲み残しは捨て、水筒は毎日きれいに洗い、新しい飲み物を入れてくる。
- 入れ物は壊れにくい物を使用し、名前を書くなどして自分で管理する。
- 登下校途上で飲む場合は、交通事故に遭わないよう安全な場所で飲む。
- 友だち同士であげたり、もらったりしない。

☆ 今年度の秩父地区小学校水泳大会、秩父地区硬筆展、皆野長瀨地区音楽会、秩父地区小中音楽会は新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止となりました。