

# 三派师信赤切

三沢小学校校歌 流れる雲の 影宿し 我等の心 身体をば 明るく清く 育くみし 流れぞ母の 三沢川

学校教育目標 『かしこく なかよく たくましく』 目指す学校像

**皆野町立三沢小学校** 児童数 34名
TEL 0494-65-0123

5月

目指す学校像 TEL 0494-65-0123 『明るく活気に満ちた笑顔あふれる学校』FAX 0494-64-0339

#### 礼儀やあいさつは生活や勉強の質を高める

令 1 3 年 4 月 3 0 日 2 号

校長設樂昌宏

校庭の桜の木にも、みずみずしい薄緑色の若葉が茂り、さわやかな季節を迎えました。新年度が始まって早1ヶ月が過ぎ、教室では友達の発言に耳を傾ける子、校庭ではボール遊びやかけっこで額に汗する子がたくさん見られます。

#### 【誰もが気持ちよいあいさつを交わそう】

さて、4月の始業式では子どもたちに、あいさつについて3つの心がけ「あいさつは自分から(パートナーシップ)」「いつでも、どこでも、誰にでも(フレンドシップ)」「笑顔

で(スマイル)」の話をしました。登校したときの「おはようございます」、朝出かけるときの「行ってきます」など元気なあいさつは誰もが気持ち良くなります。良いあいさつは、お互いの心の栄養を与えてくれます。そして、親や担任の先生、登下校を見守っていただいている地域の方などにも「いつでも、どこでも、誰にでも」元気なあいさつを心がけると自分の行動を自分で気をつけることができるようになっていきます。そうすると、勉強にも運動にもよい結果が現れるの



ではないかと考えています。皆野町教育委員会では「皆野っ子生活のめあて(・あいさつ・返事・時間を守る・姿勢を正す)」を各家庭に配布し、学校と家庭が協力して取り組んでおります。よろしくお願いします。

#### 【家庭学習の習慣化】

子どもたちが、基礎学力をつけ、学び方を教え、主体的に学習する力を育てることは、重要な役割の一つです。本校では子どもたち一人ひとりのきめ細やかな指導、子どもとの信頼関係づくりで確かな学力の定着・向上を図っています。また、皆野町では子どもの家庭学習習慣の育成の取組として「自主学習ノート」を子どもたちに配布、学習のめあてや振り返りを自らするような主体的な学びで学力の定着を図っています。子どもたち一人一人の家庭学習が充実するよう、ご家庭でもご支援をよろしくお願いいたします。

#### ·····・· 家庭学習のポイント

- ・学習を始める時間を決めて、毎日必ず学習する。⇒学習の習慣化(学年×10分+10分)
- ・テレビを見たり、途中で遊んだりせずに、集中して学習する。⇒集中力の向上
- ・学習する場所の整理整頓をして、姿勢を良くして行う。⇒ 学習の効率化
- ・学習のめあてを記入、学習が終わったら取組の振り返りを書く⇒ 学習の持続化
- ・学習が終わったら、次の日の準備をする。⇒ 忘れ物の防止



## 5月の主な行事予定

3日(月) 憲法記念日

4日(火) みどりの日

5日(水) こどもの日

6日(木) 登校指導・全校朝会

家庭訪問② 一斉下校(14:30)

7日(金) 家庭訪問③ 一斉下校(14:30)

尿検査2次 10日(月) さわやか7

11日(火) 埼玉県学力学習等状況調査

スクールカウンセラー来校(午後)

12日(水) 朝読書 委員会

13日(木) 眼科検診 1年心臓検診予備日

14日(金) 1·2 年外国語活動①

18日(火) ロング昼休み

交通安全教室 知能テスト(2・5年)

19日(水) 読み聞かせ(スマイル) クラブ

20日(木) 内科検診 わくわくタイム

早稲田大学小中一貫教育支援

21日(金) 1.2年生活科見学(県立こども動物自然公園)

3・4 年社会科見学(防災学習センター他)

25日(火) 耳鼻科検診 一斉下校(13:40)

秩父教育研究会

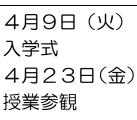
26日(水) 朝読書 クラブ

27日(木) 全国学力学習状況調査(6年)

わくわくタイム







PTA 後援会総会







PTA 後援会総会に多くの保護者・役員の方に参加いただきまして、あり

がとうございました。PTA 新会長は河村竜希さんに決まり、新年度の体制が決まりました。 コロナ過で、大々的に活動できないこともあるかもしれませんが、三沢小学校の子どもたち を思いっきり応援していきましょう!よろしくお願いします。また、藤松会長様をはじめ、 令和2年度の役員の皆様、今までありがとうございました。



### 教科書展示会について

令和 3 年度の教科書展示会の日程 が決まりました。6月11日から7月 18日の14日間の展示となります。 開催時間・場所等は後日連絡します。