



# 令和4年度 皆野町立皆野中学校 グランドデザイン

## 「剛き意志」「深き愛」「自由の胸」「純なるこころ」

### ◆学校教育目標◆

「主体性」「社会性」「将来性」を培う生徒の育成

【めざす学校像】

生徒が 安心して学べる学校

温かな人間関係で結ばれる学校

自己有用感を高められる学校

### ★校訓★

- ・学校、地域の実態
- ・生徒の実態
- ・保護者の願い
- ・教職員の願い
- ・地域社会の要請

### 【研究課題】

～自己理解・他者とのつながり・自己の可能性を踏まえた指導と援助～

### 【学校経営方針】

- ①機動性のある教職員集団
- ②信頼関係と心豊かな集団
- ③多様な学びを促進
- ④保護者・地域・校種間連携
- ⑤つながる・つなぐ・つなげる学校
- ⑥子供の可能性を伸ばす教育活動

### 【本年度の重点・努力点】

- ・自ら考えて行動する生徒
- ・好奇心・探究心・協同力を持つ生徒
- ・ポジティブに「やります」という生徒
- ・仲間と協力的な生活を共にする生徒
- ・元気な挨拶と温かな声かけができる生徒
- ・協同学習で質問できる生徒
- ・読解力・語彙力・指導力を伸ばす生徒
- ・ふるさとを愛し、大切にしている生徒
- ・人の役に立ち、人から感謝される生徒
- ・さまざまな困難を改善・克服できる生徒

# 繋

### 【めざす教師像】

- つなぐことのできる教師
- 必要な支援や援助のできる教師
- 新たな学び・対話型の授業ができる教師
- よさを認めて、寄り添うことのできる教師
- 豊かな人間関係をつくることのできる教師
- 組織的に対応することのできる教師

自立は自立しようとする者と  
自立を支援する者との働きの中で実現する。

「学校経営の基本」… 学校教育は生徒・保護者・地域の信頼の上に成立し、その信頼は生徒を支援する教育実践からのみ生まれる。