

皆野中だより 5月号



令和 4 年 5 月 2 日発行 第 2 号 皆野町立皆野中学校 TEL 62-0432 FAX 62-0076

自分に自信を持って

校長 小菅恭青史

新学期が始まって1か月が過ぎようとしています。毎朝、昇降口で生徒を迎えていると、様々な表情を見せてくれます。人一倍大きな声で挨拶する生徒、雨の日に傘立ての傘を整理する生徒、ケガを心配して声をかけると必ず「ありがとうございます!」とお礼を言う生徒など、意気込みを感じさせてくれます。

一方、「疲れるぅ。」と言って、SOS を発信してくる生徒がいます。環境が変わり、慣れない生活に戸惑いを感じているのでしょう。そんな時、「なぜ?」って、考えられる生徒は、必ず力をつけて成長します。だから、一緒に考えます。

内閣府が令和2年度に発表した若年(15~39歳)無業者数は74万人でした。彼等が求職活動をしていない理由として、病気・ケガ・勉強中のものを除くと「知識や能力に自信がない」「仕事が見つからない」「やりたい仕事がない」といったものでした。どんなに優秀な人でも、いい人でも、生きる力や意欲、自己有用感がもてないまま大人になろうとすれば躓きます。不登校や引きこもりは、その一つの形です。小・中学生の不登校の現状(16万人超)も平成25~30年、6年連続で増加し続けています。不登校の要因は、「家庭の状況」「人間関係をめぐる問題」「学業不振」の順で多くみられます。本校も例外ではありません。

その対応については、未然防止や早期発見・早期対応の取組や家庭・地域と連携した取組に加え、子どもたちの悩みや不安を受け止めて相談にあたる体制整備が重要です。本校では今年、子どもや保護者が抱える教育上の課題や困難に対して、必要な支援や援助を行う「教育相談」の幅を広げました。担任はもちろんのこと、学年職員や管理職も対応します。健康相談や保健指導を行う養護教諭、気軽に相談に乗ってくれる「さわやか相談員」をはじめ、福祉に関する支援をする「スクールソーシャルワーカー」、心理(こころ)に関する支援をする「スクールカウンセラー」配置の充実も図りました。さらには「サポートルームスタッフ」といって、発達のアンバランスやコミュニケーションの課題により集団での学習や活動が一時的に困難になる生徒に対し、支援する人材を配置しました。生徒たちの『自立』を支援するために、チームで取り組んでいます。



学校の様子

入学式

8日(金)、晴天に恵まれ、入学式が挙行さ れました。コロナ禍のため在校生は参列しま せんでしたが、新入生は保護者や職員が見守 る中、入場し、緊張しながらも希望に満ちた 表情をしていました。これから皆野中学校の 新たな歴史を創っていきましょう。







令和4年度PTA始動

I2日(火)新旧PTA役員会議・各委員会 が行われ、今年度も昨年度と同様、コロナ禍の ためPTA総会は中止とし、総会の議案につい ても委任状による書面決議とさせていただきま した。各委員会では、役割分担や本年度の年間 計画を決定し、スムーズに活動が進められるよ う、各委員会の体制が整いました。また書面決 議の結果、PTAの総意として可決され、無事 新旧役員の交代も済み、新体制でのスタートと なりました。ご協力ありがとうございました。

あいさつ運動

I3日(水)より、校門においてあいさつ運動を開始しました。あいさつ運動では、気持ちの良 いあいさつを交わすことで社会性を高めることをねらいとしています。また、本年度も警察署から 「自転車マナーアップ推進校」に指定され、あいさつ運動時には、登校指導も行うことで、交通ル ールを守り、自ら安全に登校しようという意識を高めさせています。健全育成委員会の部員の方々 のご協力を得ながら実施しています。年9回実施する予定です。ご家庭でもお子様とあいさつや交 通ルールの大切さについて取り上げていただくことで、さらに意識が高まってくると思います。ご 協力をお願いいたします。

5月のおもな予定

2日(月)尿検査(二次)部活動なし

6日(金)アドベンチャー教育(1年) 実力テスト(2:3年)

9日(月)教育実習開始

10日(火)県学力・学習状況調査(全学年)

11日(水)全校朝会 専門委員会 部活動なし 26日(木)中間テスト前部活動停止(~31日)

12日(木)スクールカウンセラー来校

17日(火)あいさつ運動

18日(水)通信陸上予選会

19日(木)スクールカウンセラー来校

20日(金)宿泊体験学習(2年)~21日(土)

23日(月)振替休業日(2年)

24日(火)生徒朝会(いじめ根絶朝会) ふれあいデー

生徒総会 スクールカウンセラー来校

27日(金)内科検診(3年)

31日(火)中間テスト

※感染症の拡大状況により変更する場合があります。

