



皆野中だより

臨時号



令和6年2月26日発行 第12号

皆野町立皆野中学校 TEL 62-0432 FAX 62-0076



【校訓】剛き意志 深き愛 自由の胸 純なるこころ

【学校教育目標】「主体性」「社会性」「将来性」を培う生徒の育成
～語り合える・学び合える・支え合える学校～

生徒数 1年73名 2年86名 3年71名 合計230名

学校関係者による評価（結果と考察）

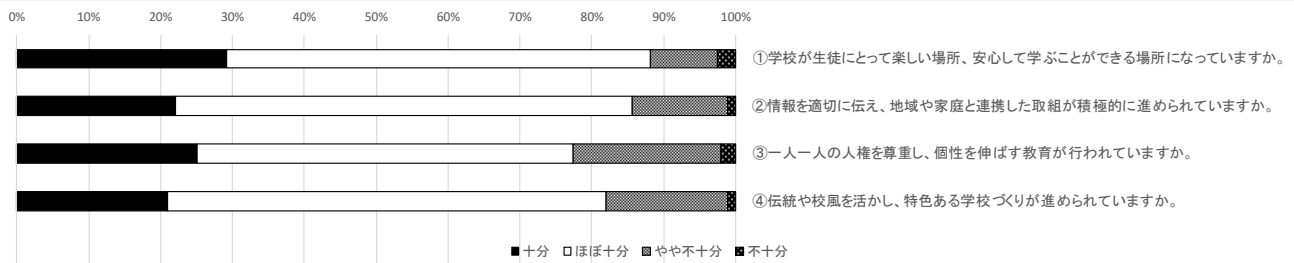
昨年12月に実施した保護者の皆様による学校評価、今年1月に実施した学校運営協議会委員の皆様による学校評価がまとまりました。いただいた提言を今後に生かせるよう取り組んでまいります。皆様のご協力に感謝申し上げます。

★保護者の皆様による学校評価

1 集計数

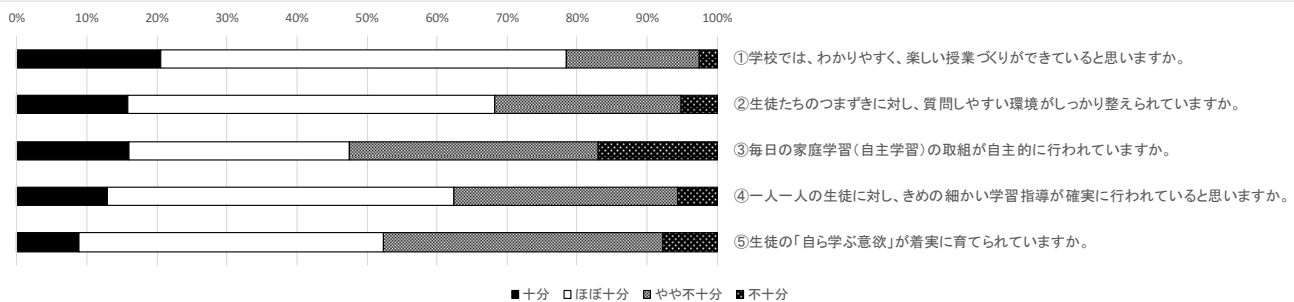
1年回答数 71/73 1年回答率 97.3%
2年回答数 81/86 2年回答率 94.2%
3年回答数 67/71 3年回答率 94.4%
全校回答数 219/230 回答率 95.2%

2-(1) 学校の教育全般について



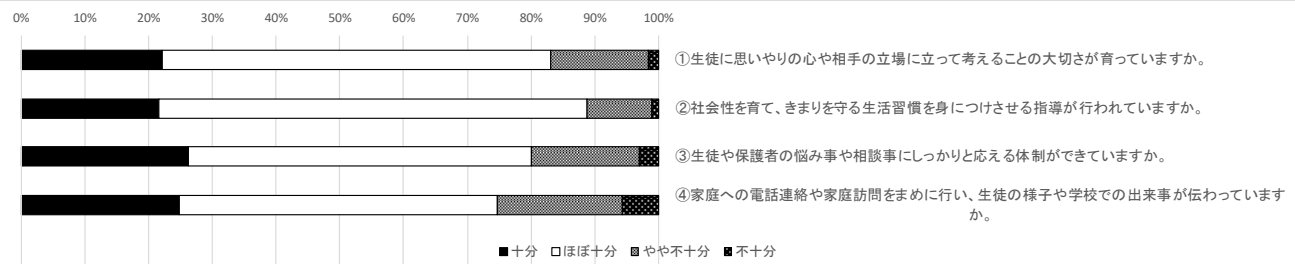
- ・教育課程の工夫について肯定的な評価を、また、学校行事の平日開催について、たくさんのご意見をいただきました。来年度の日程については、職員会議で取り上げており、現在のところ、体育祭は9月14日(土)、文化祭は10月25日(金)の予定で組まれています。
- ・学校行事の日は、給食で対応していただけると助かるとのご意見をいただきました。体育祭は土曜日実施のため、お弁当をご用意ください。文化祭は皆野文化会館でなく、皆野中学校体育館で実施する予定です。そのため、10月25日(金)の文化祭は給食で対応する予定です。

2-(2) 学力向上の取組について



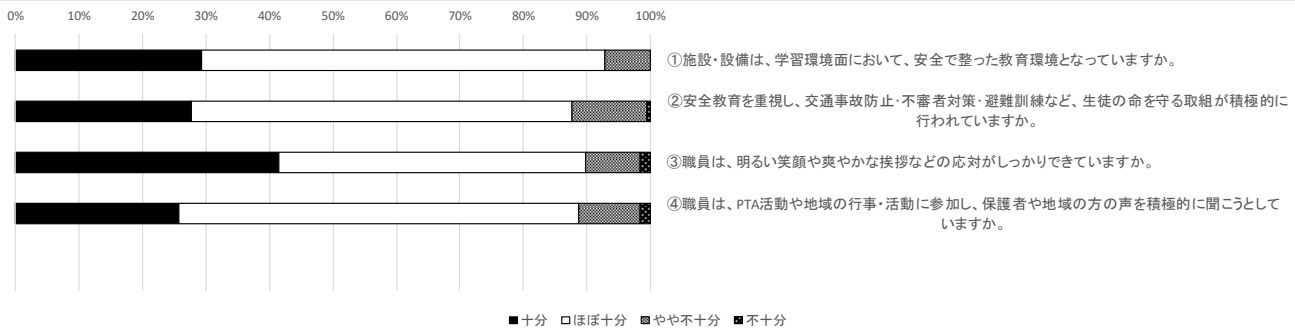
- ・「教員の適切なアドバイス」「み～なちゃんの自学ノートの配布」について肯定的な評価をいただきました。また、「圧の強い先生がいる」「子供が自主的ではない場合、強制してほしい」「高校説明会の実施」等のご意見をいただきました。分かる授業に向けて2人体制の授業を行う教員の配置を申請しています。今年度、学習が苦手な生徒に対する個別支援の取組の継続も含め、今後の課題としてさらに検討していきたいと思っております。皆野町の自主学習ノートの取組では、生徒の家庭学習支援で高い評価のご意見をいただいております。引き続き家庭学習習慣の確立に向けて、学習の「みとり」と「励まし」を続けます。

2-(3) 生徒指導・教育相談の取組について



・「個人の特性をよく理解した指導」「やりとり帳のコメント」「即、対応してもらった」等、肯定的なご意見をいただきました。また、「入学説明会の時に、もう少し詳しく(エプロンや三角巾、私服で学校に来てはいけない)ルールを教えてください。」とのご意見もいただきました。
 ・来年度入学生の説明会は1月19日(金)に開催しました。皆様からのご意見を説明会に反映させ、説明させていただきました。また、普段の生活の中でも分からないことがありましたら、教員に伝えてください。今後も、報告・連絡・相談で素早い対応を心がけていきます。

2-(4) その他の教育活動について



3 自由記述欄

様々なご意見をいただきました以下にご紹介します。

- ・「学校の帰宅時間とバスの時間が合わないと不便」
 - ・「保護者に知恵をかりる前にできることをやるべき」
 - ・「ホームページは日程ばかりで、全体的に小学校の時より学校での様子が分かりにくい。」
 - ・「社会性が身に付くボランティア活動を多く経験させていただきたい。」
 - ・「学習面で苦手と感じる教科はあるようだが、学校が嫌だとは一度もない。ありがたい。」
 - ・「奉仕作業の時に始めと終わりの挨拶がなく終わり、不思議に感じた。」
 - ・「学校に行くのが楽しみようで、皆野中でよかったと思っています。」
 - ・「全ての人が通わせたい学校になるのは難しい。子供も毎日楽しく通学しているし、通わせたくないとも思ったことはない。」
- こうしたご意見を真摯に受け止め、これからも学校運営の充実を図ってまいります。たくさん貴重なご意見をいただきました。ありがとうございました。

★学校運営協議会委員の皆様による学校評価

1 学校教育目標	「主体性」「社会性」「将来性」を培う生徒の育成	
2 校訓	剛き意志 深き愛 自由の胸 純なるこころ	
3 学校経営方針	1 機動性のある教職員集団 2 信頼関係と心豊かな教職員集団 3 多様な学びを促進する教職員集団 4 保護者連携・地域連携・校種間連携できる教職員集団 5 人とつながる・人をつなぐ・人につなげる教職員集団 6 子供の可能性を伸ばす教職員集団	
4 めざす学校像	生徒が 安心して学べる学校 温かな人間関係で結ばれる学校 自己有用感を高められる学校 ～安心・感謝・協働～	
5 めざす教師像	① 安心できる学級がつくれる教師 ② 魅力ある授業を行い、個別支援や援助のできる教師 ③ 対話型・探究型の授業を行い、生徒の思考・判断・意欲を高められる教師 ④ 生徒の良さを認めて、寄り添うことのできる教師 ⑤ 強い使命感と情熱を持ち、協働できる教師 ⑥ 援助を求め、組織で対応できる教師	
6 評価	評価基準	5…よく当てはまる(9割以上の達成状況) 4…概ね当てはまる(6割以上9割未満の達成状況) 2…どちらかというと当てはまらない(2割以上6割未満の達成状況) 1…あてはまらない(2割未満の達成状況)

評価の柱	評価項目	評価	学校関係者評価 (文章表記)
教育目標	学校は、教育目標の具現化に向け、組織的・計画的に努力している。	4.5	<ul style="list-style-type: none"> ・皆野教育シンポジウムの時には、一般の多くの来客に適切な対応と教員間の連携も充分であったと思います。 ・組織的に取り組むことは、簡単なことではないです。先生方の評価の中に「教員がタッグをしっかりと組めるとすごいパワーを発揮できる」とありましたが、その通りだと思います。 ・アンケート結果では、他項目と比べ肯定的評価が40～60%台の項目もありますが、町や県と連携し、校訓のもと教育目標達成に向けた取組やグランドデザインなど素晴らしいです。今後も更に教員集団が団結することで、生徒への指導校かも確実にあがっていくと思います。 ・教育目標を組織的に計画し努力していると思います。更に生徒の成長を重視していると思います。 ・「夢・志発表会」、「皆野教育シンポジウム」等、学校内はもちろん、教育委員会とも協力し、努力している。継続を願う。
	学校は、環境整備に努め、備品の管理、清掃活動や校内掲示等によく取り組んでいる。	4.7	<ul style="list-style-type: none"> ・会議で訪れたときに、廊下に掲示されている物を見かけますが、丁寧に製作されていると思います。 ・保護者の評価でも「施設・設備・教育環境」の項目は94%と高いですので、良く取り組んでいらっしゃると思います。無言清掃も定着してきているようですね。 ・正面入口など、生徒の取組や活動がしっかり見える、楽しそうな学校であるという印象を持つ。よく取り組まれている。 ・清掃は行き届いていると感じる。掲示物も積極的に進められていると感じる。
	学校は、安全・安心な学校づくりのための活動によく取り組んでいる。	4.4	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒指導に対して、評価の低い先生が多いのが気になります。若い先生が増えてきて、保護者への対応とか難しくなっているのだと思います。 ・SDGs「誰1人取り残さない」という言葉のもと、先生方がより取り組まれている。 ・安全と安心を重視し、積極的な取組を行って生徒たちの未来に向けた支援を大切にしていると思います。 ・先生方の対応、雰囲気柔らかく安心感がある。
教職員は、学力の向上にむけて、授業の工夫改善に努めている。	4.6	<ul style="list-style-type: none"> ・SDGsの研究に対して、熱心に取り組んでいる様子が伝わってきます。 ・保護者の「家庭学習」の評価が低いですが、家庭の問題もあると思います。 ・ICTを活用した授業や、主体的・対話的で深い学びへの工夫した授業に取り組まれており、楽しそうに学んでいる生徒が大変多いと思います。 ・生徒に意見、発言させるよう努めている。 	
教育指導	生徒は、落ち着いた雰囲気の中で意欲的に学習に取り組んでいる。	4.6	<ul style="list-style-type: none"> ・皆野中の子どもたちは、落ち着いていて授業に臨んでいるという声が聞こえてきます。 ・どの学級にも意欲的に学ぶ生徒と、そうでない生徒はいるものですが、ICTの活用など、意欲的に学ばせる環境づくりにつとめている生徒が大変多いと思います。 ・先生のサポートもあり、生徒たちは最大限の成長を遂げることが出来ると思います。 ・真剣に取り組んでいる姿勢が見てとれる。
	生徒は、場に応じたいい言葉づかいができています。	4.5	<ul style="list-style-type: none"> ・12月1日の皆野教育シンポジウムのグループディスカッションに同席させていただきました。年配の方への言葉遣いが丁寧であり、中学3年らしい態度でした。 ・あいさつはよく出来ていると思います。 ・先生と生徒の間の会話が少し友達感覚になりすぎているかも知れませんが（場に応じて使い分けられると良いですが） ・訪問した際、掃除の時間などでも、明るく元気に声をかけていただけており、嬉しく思います。 ・あいさつがよくでき、さわやかさを感じる。人前での発表は少しおとなしめか？
	生徒は、スポーツ、部活動等よく運動に取り組んでいる。	4.3	<ul style="list-style-type: none"> ・体育館での部活紹介で、全校生徒に触れたのですが、各部活代表の気持ちの良い挨拶に癒やされました。 ・部活動の在り方は難しいです。どの中学校も同じかも知れませんが、本気で部活動に取り組む雰囲気になってきている気がします。 ・がんばっている様子を常に見かけます。 ・それぞれ、意欲的に取り組んでいる。特に剣道部はいいなと思った。
家庭・地域連携	学校は、地域の特色を生かし取り入れた教育活動を展開している。	4.7	<ul style="list-style-type: none"> ・俳人金子兜太の生誕の地である当町で、校長が率先して俳句への取組が積極的になされている。 ・俳句への取組、皆野高校との連携など素晴らしい取組だと思います。 ・職場体験の復活もよかったです。 ・皆野教育シンポジウムをはじめ、より取り組まれていると感じます。 ・もっと取り入れてもいいのでは？学校だけでは難しいが、地域を巻き込むアイデアがあれば。
	学校は、学校だより・HP・メール配信等を利用し、情報提供を積極的に行っている。	4.5	<ul style="list-style-type: none"> ・学校だよりを拝見しています。良くまとまっていると思います。 ・HPでの日々の活動の様子などを、もう少し増やしても良いのではないのでしょうか。 ・HPも様々な情報を頻りに更新されており、皆野中だよりも毎月楽しみに読ませていただいております。 ・学校だより等で、家庭や地域との密なコミュニケーションが取れていると思います。 ・よく行っている。
6 課題	※ 皆野中学校の問題点や課題についてお書きください。		
	<ul style="list-style-type: none"> ・家庭での問題が大きいのかも知れませんが、不登校傾向の生徒が多いのが気になります。 ・町の人口の減少、皆野高校が学校を閉じるという状況の中、町の学校教育の核として、先日のシンポジウムなどでの生徒の意見を更に吸い上げていくことが出来ればよい。 ・地域とのつながりを上手につくるアイデアがほしい。 		
7 来年度に向けて	※ 来年度に向けて、ご意見をお書きください。		
	<ul style="list-style-type: none"> ・仕方がないのかも知れませんが、限られた教員（校長・教頭・事務局）の方としか話す機会がないので、他の教員とのふれあいの場があっても良いのでは、と思います。 ・部活動の地域移行は、本当に難しい課題だと思います。私の勝手な思い込みかも知れませんが、部活動を通して先生と生徒の絆が深まり、そのことにより学校全体が活性化され、勢いのある学校になっていくような気がします。 ・町から町外へ出る高校生の意見を町で吸い上げてもらえる体制が出来ないものか。 ・皆野高校の取組で、中学生が継承できるものがあるとありがたいと思います。 ・文武両道の皆野中の来年度の取組に期待します。 ・人数が少ない小学校から皆野中へ入学します。自己表現や生徒同士のコミュニケーションの向上をお願いします。 ・学校の雰囲気の良い所を継続し、子どもたちの発表の機会を更に増やす。 		

様々なご意見を真摯に受け止め、これからも学校運営の充実を図ってまいります。今回実施した学校評価に基づき、全職員が検討、協議して来年度への準備を進めています。たくさんの貴重なご意見をいただき、ありがとうございました。