

ジュニア

ミュージアム



ジュニア

ミュージアム

3、4年生の中から、クラスで3人づつ車イスに乗って、バスケットボールをやりました。楽しかったと言っていました。

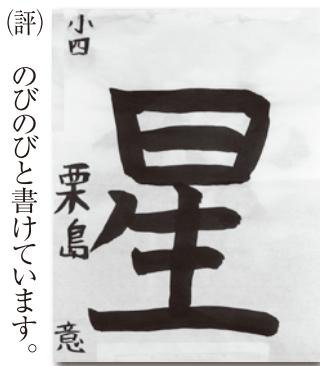
さいごに、Aはんと、Bはんと、Cはんに分かれて、せん手の3人にしつ問をしました。ぼくはAはんで、さいとうさんにしつ問をしました。さいとうさんは、交通事こにあい、むねから下の力をなくして、車イス生活になりました。でも、ねる時や、おふろに入る時は、みんなと同じだそうです。

もしほくが、事こにあい、しようがいをおつてしまつても、あきらめないようにしてくださいました。とつても楽しかったです。また、来てほしいです。

(評) 貴重な経験を通して、学んだことや感じたことを上手に表現することができました。

「パラリンピックキャラバンの人たちと交流して」

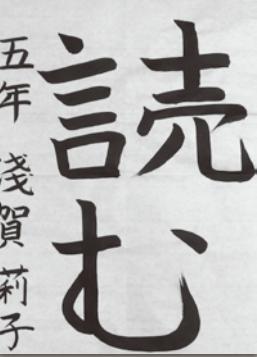
皆野小3年
岡田 友晟さん



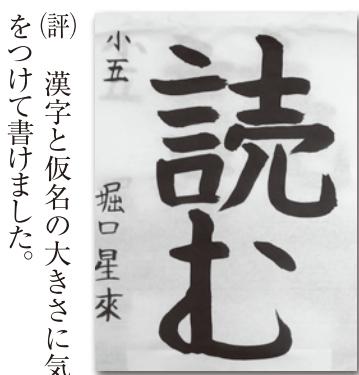
皆野小4年

三沢小5年
堀口 星來さん

(評) 漢字と仮名のバランスに気をつけて、ていねいに書くことができました。



皆野小5年
新井 琴葉さん



スクラッチ
「ポピー」

(評) カラフルな色使いのトンボと遊ぶ子どもたちがとても楽しそうですね。



(本人のコメント)

この作品で力を入れたのは、ポピーの花です。まわりの草などのポピー以外を暗くし、ポピーが目立つように心がけました。



人は、森さんと、ひでさんと、さいとうさんの3人でした。じめて知りました。学校に来たときは、森さんは、森さんと、ひでさんと、さいとうさんの3人でした。

今日、パラリンピックキャラバンの人たちが来て、車イスバスケットボールのバスケットボールとぜんぜんルールがちがつたことです。はるかに車イスバスケットボールを見て思つたことは、ふつう思つていたけれど、車イスのターリングになるということを、はじめて知りました。

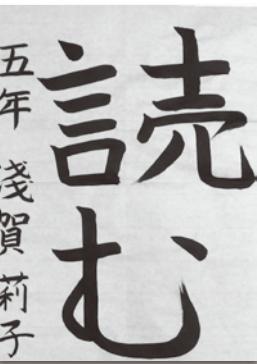
いやを3回以上こいだらトラベリングになるということを、はじめて知りました。学校に来たときは、森さんは、森さんと、ひでさんと、さいとうさんの3人でした。



皆野小4年

三沢小5年
堀口 星來さん

(評) 漢字と仮名のバランスに気をつけて、ていねいに書くことができました。



皆野小5年
新井 琴葉さん

「キラキラトンボに
のってレッツゴー」