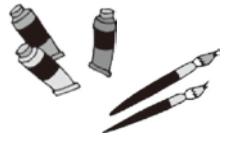


ジュニアミュージアム



皆野小3年(2年生の時の作品です)

久喜 温大くん

「ジョロウグモのかり」

皆野小3年(2年生の時の作品です)

（評） ジョロウグモは、おしりからいきよいよく糸を出してえものをつきます。

ジョロウグモは、いろいろの生きものを食べてしまいう虫です。バッタやちようがくものすにひつかかると、ジョロウグモがとびかかります。おしりからたくさん糸を出して、まっ白にしてしまいます。このようにして、ジョロウグモはえものをつかまえます。

ぼくは、おばあちゃんちでジロウグモを見ました。電ちゅうから糸をたらしてぶらさがっていました。手や足をぶらぶらさせて、少しきもちわるかつたです。

ジョロウグモがかりをするところをよく見てみたいです。

（評） ジョロウグモの狩りのようすがとても分かりやすいです。

問い合わせ—答えという説明文の形で、上手に書けました。これからもいっぱい虫を観察してみましょう。

（本人のコメント） 標識をしっかり見て、みんなが交通ルールを守れるようになれば良いと思って、描きました。

皆野中2年(1年生の時の作品です)

佐藤 紗貴さん

小四 黒澤 愛

（評） 画と画との間に気をつけて書けました。名前も字形を整えて書けました。

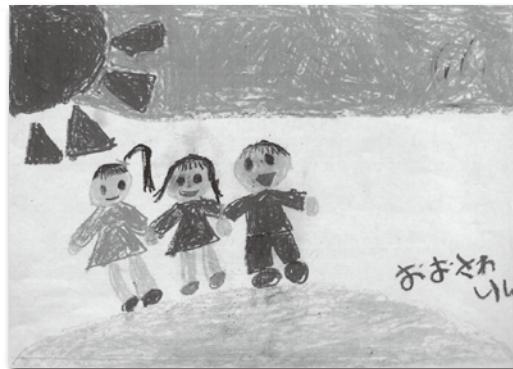
（評） 画と画との間に気をつけて書けました。名前も字形を整えて書けました。

（評） 文字の中心に気をつけて、のびのびと書くことができました。

（本人のコメント） 標識をしっかり見て、みんなが交通ルールを守れるようになれば良いと思って、描きました。



（評） みんなでなかよく手をつないで、とても楽しそうですね。笑顔がすてきです。



三沢小6年

黒澤 愛さん

小六 加藤 彩花

（評） 文字の中心に気をつけて、のびのびと書くことができました。

（評） 文字の中心に気をつけて、のびのびと書くことができました。

（本人のコメント） 「みんななかよし」と書きました。

（本人のコメント） 標識をしっかり見て、みんなが交通ルールを守れるようになれば良いと思って、描きました。

（本人のコメント） 「みんななかよし」と書きました。