



「あきのえんそく」

国神小1年

金室 早紀さん



えんそくで、ひつじ山へいき  
ました。学校からみなのおえきま  
であるきました。みなのおえきま  
きつぷをかうとぎにとどかなか  
ったけど、せのびをしてじょう  
ずにかえました。それから、で  
んしゃにのったら、川が見えま

した。えきでおりたら、おにい  
さんにきつぷをわたしました。

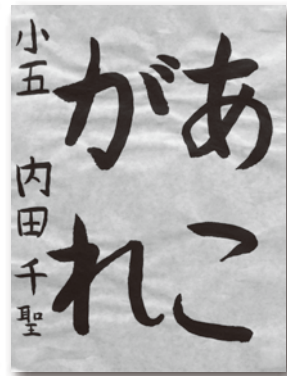
またあるくと、やっと、ひつ  
じ山につきました。それからリ  
ュックをおいてアスレチックで  
あそびました。ターザンロープ  
やうんていやぶらんこもありま  
した。どんぐりもおちていまし  
た。それから、おべんとうをた  
べました。おべんとうをたべお  
わると、おかしもたべました。  
おいしかったです。

それから、またあるいて、こ  
うえんであそんだあと、えきま  
であるきました。お金をいれた  
ら、10円のおつりと、きつぷが  
できました。そして、でんし  
やにのりました。ちよつとつか  
れました。えきについたら、お  
うちまであるきました。

きょういちばんたのしかった  
のは、でんしゃにのったこと  
です。またいきたいです。  
(評) 遠足のことをよく思いだし  
て、したことや見たことなどが  
順序よく書けました。電車にの  
れてよかったですね。

皆野小5年

内田 千聖さん



(評) 線と線とのつながりに気を  
つけて書けています。一文字一  
文字の形や大きさも良いですね。

「考えごと」

皆野中1年

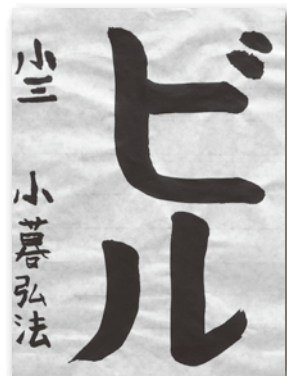
設楽まなみさん



(本人のコメント)  
私がこの絵でこだわって  
いたことが二つあります。一つ  
目は色です。二つ目は色の塗

金沢小3年

小暮 弘法くん



(評) 「曲がり」と「おれ」の筆  
使いのちがいに気をつけて上手  
に書けています。

り方です。この二つにこだわって  
絵を描き進めていくうちに、新し  
い発見や、新しい自分が見えてき  
ました。



「クルクルぐりーり」  
皆野小1年

小池 英仁くん



(評) 大きなクルクル  
の中に小さなクルク  
ルをたくさんかいて、  
にぎやかでたのしい  
さくひんになりました  
ね。