

うれしかったです。

二つめは、キャンプファイヤーです。ぼくのはんは、しりとりをしました。三周しようと思つてたけど、時間がなくなつてしまつたので二周しかできなかつたので残念でした。でも、みんな楽しそうにやつてくれたのでよかったです。

三つめは、「ぶんぶんごま作り

です。ぶんぶんごまは、丸く切つてある木に絵をかいて、まん中にある穴にたこ糸を通してし

ばれば完成です。さいしょはうまく回せなかつたけど、やつて

いるうちに、「ぶんぶん」と音がして回つたので、楽しかったです。

四つめは、「カレー作りです。

じょうずに作れるかどうか気に

なついていたけど、教頭先生が手伝つてくれたので助かりました。

まず、みんなで役割分担をしま

した。野菜の皮をむく人、肉をいためる人、ご飯をたくために

まきで火をつける人です。ぼく

は、ジャガイモの皮をむいて切りました。みんなで協力して作

つたカレーは、とてもおいしかつたです。

三沢小3年

荒船 真優さん

まゆ

皆野小6年

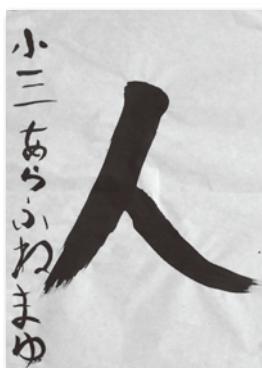
新井 杏佳さん

きょうか

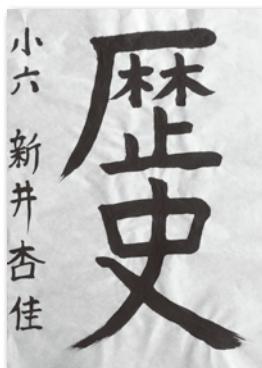
「たのしい天気」

引間 玲奈さん

れな



(評) 左右のはらいに気をつけて、バランスよく力強く書けました。



(評) 「歴」の字の中と外の部分の組み立て方に気をつけて書けました。



(評) こんなカラフルな雲が空にうかんでいたら、まい日につこり笑顔で過ごせそうだね。

皆野中1年
浅見 翔くん

じゅう



(本人のコメント)
中学学校に入学して最初の絵
林間学校のことが書けました。
だつたから心をこめて書きま
した。

帰りは、バスに乗つて帰つてきました。バスの中で友達とぶんぶんごまをぶつけて遊んでいました。

初めて体験することもたくさんあって、思い出に残る林間学校でした。

楽しい思い出が沢山できた

林間学校のことが書けました。

友達と協力することの大切さもわかつてよかったです。

ぼくのはんは、一位だったで

いていくゲームです。はん員の人と協力して、地図を見ながらいろいろな場所に行きました。

いくかん板をさがして問題を解

いていくゲームです。はん員の

ひと協力して、地図を見ながら

いろいろな場所に行きました。

Q太郎ゲームは、一はんに地図と方位じしんを一つずつ配られ

るので、それを持つて「Q」というかん板をさがして問題を解

いていくゲームです。はん員の

ひと協力して、地図を見ながら

いろいろな場所に行きました。

Q太郎ゲームは、一はんに地図

と方位じしんを一つずつ配られ

るので、それを持つて「Q」と

いうかん板をさがして問題を解

いていくゲームです。はん員の

ひと協力して、地図を見ながら

いろいろな場所に行きました。

Q太郎ゲームは、一はんに地図

と方位じしんを一つずつ配られ

ので、それを持つて「Q」と

いうかん板をさがして問題を解

いていくゲームです。はん員の

ひと協力して、地図を見ながら

いろいろな場所に行きました。

Q太郎ゲームは、一はんに地図

</div