

An illustration featuring several school-related items arranged around the text. At the top left is a pencil case with the word 'ジュニア' (Junior). To its right are two pens. At the bottom left is a palette with the word 'ユージアム' (Eugiaum). The background is white.

六月二十三日に、たのしみにし
ていた国小バラダイスをしました。
四年生から六年生がおみせを
出してくれました。一年生から三
年生でグループを作つておみせを
まわりました。おみせに行くたび
にスタンプをおしてもらひます。
ぼくは、さいしょに、『あきか

でいきました。なぞなぞがあつたけど、むずかしくてわからなかつたです。でも、じゃんけんをした
ら、一回でかちました。うれしかつたです。出口のところで、おり紙で作ったしょうひんをいっぱいもらいました。もちきれないぐら
いでした。さうして、体いくかんの『PKゲーム』に行きました。4点をねらってけるうとしたが、遊びの時間がおわつてしましました。
ちょっとさんねんでした。でも、たのしかつたです。らしい年も、またやつてみたいです。

(評) 国小バラダイスの樂しかつた様子が、順序よくくわしく書けています。いろいろな遊びができてよかつたですね。

んつり』をしました。ピカチュウのスタンプをおしてもらいました。でも、『こもれなくて、くやしかつたです。つまに、『おばけやしき』に入りました。イルカのスタンプをおしてもらいました。とちゅうまで行つたら、水が足につきました。びっくりしました。すこし『わかつたけど、たのしかつたです。そのつぎに、『ぬりえ』に行きました。ねこのスタンプをおしてもらいました。くじをひいたら、七まいもひきました。ぼくはドラゴンボールの絵をえらびました。とてもうれしかつたです。

『こんどは、『地球たんけん』に入りました。ビリリダマのスタンプをおしてもらいました。ビニー・ルシートの中をしゃがんですすん

(評) 右はらいと左はらいのちがいをよく練習して、形のととのつた字が書けました。

荒船空乃さん

高原

黒沢一希くん かずき

葉から構成したかたつむり
のようないでザインが新鮮です。

色もていねいに美しく仕上がり

(評)

A cartoon illustration of a young boy with dark hair, wearing a light-colored shirt. He is sitting cross-legged on the floor, facing a tablet device which displays a small cat. He appears to be interacting with the tablet. A small white cup sits on the floor to his left, and a book or folder is on the floor to his right.

A black and white illustration featuring two stylized snails. The snail on the left is larger, with a shell filled with various geometric shapes like triangles, squares, and rectangles in shades of gray, black, and white. It has two antennae with small circles at the ends. The snail on the right is smaller and also carries a similar bowl of geometric shapes. Both snails are facing towards the right.

(評) 楽しかったえん足の思い出をかきました。みんなに「に」して楽しそうですね。