

「四年生になつて」

皆野小4年

南 芳恵さん
よしえ



わたしは、四年生になつてが
んばりたいことが三つあります。
一つ目は、リコーダーの練習
です。リコーダーをいっぱい練
習して上手にふけるようにがん
ばりたいです。四年生で習うリ

コーダーの曲が、全部上手にふ
けるようにしたいです。

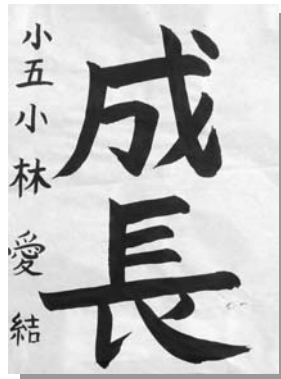
二つ目は、書きの書きぞめと、
習字です。書きぞめは、三年生
の時選ばれて、銀しようだった
ので、今年もがんばって、今度
は、金しようをとりたいたいです。
そのため、いっぱいどりよくを
してがんばりたいです。習字は、
先生の話をよく聞いて、字がう
まくなるようにしたいです。

三つ目は、習い事のたいこを
がんばることです。さいきん習
い始めたので、まだいろんなこ
とがわからないので、早くおぼ
えて少しでも上手になりたいで
す。むずかしくていやになるこ
ともあるけれど、がんばって練
習したいと思います。同じ学年
の友だちもいるので、聞いたり
教えてもらつてうまくなりたい
です。

これからも、いろんなことを
どりよくして、むずかしいこと
でも、がんばってあきらめない
ようにしていきたいです。
(評) 四年生の目標がしつかりも
てましたね。達成できるようが
んばってください。

皆野小5年

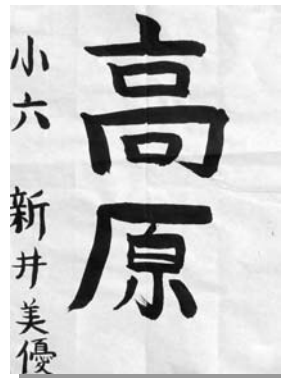
小林 愛結さん
あゆ



(評) 画のつき方に気をつけて、
のびのびとした文字が書けまし
た。

国神小6年

新井 美優さん
みゆう



(評) 線の太さと形に気をつけて、
心をこめて書きました。

「ザリガニとあそんだよ」

三沢小1年

木内 日菜さん
ひな



(評) はじめてのザリガニつり、
ザリガニをもつことができまし
た。うれしかったようですが、し
っかりかけました。



「あるラーメン屋での風景」

皆野中3年

曾原 氷室くん
ひむろ



(本人のコメント) 人物や物の
位置が非常に複雑なのですが、
いくつか工夫した所があります。
まず、物と物との区別がつくよ
うに接している線を強く削った
り、物の明暗がわかるように、
薄く削ったり、まったく削らな
かった所もあります。全体的に
時間をかけ、最後まで気を抜か
ずに削りました。

