

第2回 第14採択地区 教科用図書採択協議会議事録

平成27年7月16日(木)
第14採択地区教科用図書採択協議会事務局

第2回 第14採択地区教科用図書採択協議会 議事録

開 会：平成27年7月16日（木）午後1時00分

閉 会：平成27年7月16日（木）午後4時00分

会議場：秩父市芸術文化会館 2階 会議室

出席委員

秩父市教育委員会教育長	新谷 喜之（会長）
秩父市教育委員会委員	新井 康之
秩父市教育委員会委員	山中 朱根
横瀬町教育委員会教育長	久保忠太郎
横瀬町教育委員会委員	浅見 進
横瀬町教育委員会委員	柳 哲枝
小鹿野町教育委員会教育長	中 紀雄
小鹿野町教育委員会委員長	齊藤 榮一
小鹿野町教育委員会委員	小池 恭一
皆野町教育委員会教育長	山口喜一郎
皆野町教育委員会委員長	新井 清永
皆野町教育委員会委員	飯野 水男
長瀬町教育委員会教育長	宮原 利定
長瀬町教育委員会委員長	小田 昇
長瀬町教育委員会委員	西山 忠文

出席事務局職員

秩父市教育委員会事務局次長兼学校教育課長	井深 道子
秩父市教育委員会主任指導主事	江本 泰幸
秩父市教育委員会指導主事	新井 章弘
秩父市教育委員会指導主事	矢口 岳人
横瀬町教育委員会指導主事	橋本 泰伸
小鹿野町教育委員会主任指導主事	横田 健男
皆野町教育委員会指導主事	吉田 浩
長瀬町教育委員会指導主事	浅見 博美

1 開 会

2 あいさつ

第14採択地区教科用図書採択協議会会長

3 議 事

(1) 教科用図書研究等の経過及び結果報告について

ア 閲覧状況について

平成28年度使用教科書展示会を秩父地方庁舎で、6月19日（金）～7月2日（木）までの14日間実施した。14日間で、299名が閲覧した。

イ 保護者等の意見について

教科書に関する意見、展示会の運営に関する意見

ウ 校内研究結果のとりまとめ表について

平成28年度使用中学校用教科用図書研究結果報告（市町）のまとめを参考として提示した。

エ 各調査員会の開催日等

各調査員会ごとに4回開催した。

(2) 各教科調査員研究報告について

ア 国語科（国語）

議 長：「国語科（国語）」調査員代表者の入室を求める。

(ア) 調査員代表者による説明

（東書、学図、三省堂、教出、光村の順に研究報告書に基づいて説明）

(イ) 質疑・協議等

議 長：「中学校国語科（国語）」について質問、意見等があれば挙手願いたい。

委 員：今までは教育出版を使用していたが、光村に替わっても大丈夫か。

調査員：教育出版には、今まで使っていた使いやすさはあるが、読ませたい内容が光村には多く盛り込まれていた。替わっても大丈夫か調査員会で協議を重ね、光村を推薦することとした。

委 員：今後も秩父のレベルを上げる趣旨で研究してもらいたい。

議 長：他になければ質疑・協議等を終了する。

〔調査員代表者退席〕

(ウ) 選定

議 長：調査員代表者は、光村図書出版を推薦したが、他に意見があるか。

委 員：特になし。

議 長：特になければ、国語科（国語）は、光村図書出版を選定でよいか。

委 員：異議なし。

議 長：国語科（国語）は、光村図書出版を選定する。

イ 国語科（書写）

議 長：「国語科（書写）」調査員代表者の入室を求める。

(ア) 調査員代表者による説明

（東書、学図、三省堂、教出、光村の順に研究報告書に基づいて説明）

(イ) 質疑・協議等

議長：「中学校国語科（書写）」について質問、意見等があれば挙手願いたい。

委員：特になし。

議長：特になければ質疑・協議等を終了する。

〔調査員代表者退席〕

(ウ) 選定

議長：調査員代表者は、光村図書出版を推薦したが、他に意見があるか。

委員：特になし。

議長：特になければ、国語科（書写）は、光村図書出版を選定でよいか。

委員：異議なし。

議長：国語科（書写）は、光村図書出版を選定する。

ウ 社会科（地理・歴史・公民・地図）

議長：「社会科」調査員代表者の入室を求める。

(ア) 調査員代表者による説明

（地理は、東書、教出、帝国、日文の順に研究報告書に基づいて説明）

（歴史は、東書、教出、清水、帝国、日文、自由社、育鵬社の順に研究報告書に基づいて説明）

（公民は、東書、教出、清水、帝国、日文、自由社、育鵬社の順に研究報告書に基づいて説明）

（地理は、東書、帝国の順に研究報告書に基づいて説明）

(イ) 質疑・協議等

議長：「中学校社会科」について質問、意見等があれば挙手願いたい。

委員：歴史分野において、我が国の歴史に対する理解を深めさせるには。

調査員：近代以降の歴史は、身近に感じられる部分であり、そこを理解させることが大事である。東書の教科書は、近代以降の人物を、非常に丁寧に扱っている。

委員：国旗、国歌、拉致問題の記述は東書にあるか。

調査員：記述はある。

議長：他になければ質疑・協議等を終了する。

〔調査員代表者退席〕

(ウ) 選定

議長：調査員代表者は、地理的分野、歴史的分野、公民的分野は東京書籍、地図は帝国書院を推薦したが、他に意見があるか。

委員：特になし。

議長：特になければ、地理的分野は東京書籍、歴史的分野は東京書籍、公民的分野は東京書籍、地図は帝国書院を選定でよいか。

委員：異議なし。

議長：地理的分野は東京書籍、歴史的分野は東京書籍、公民的分野は東京書籍、地図は帝国書院を選定する。

エ 数学科

議長：「数学科」調査員代表者の入室を求める。

(ア) 調査員代表者による説明

(東書、大日本、学図、教出、啓林館、数研、日文の順に研究報告書に基づいて説明)

(イ) 質疑・協議等

議長：「中学校数学科」について質問、意見等があれば挙手願いたい。

委員：特になし。

議長：特になければ質疑・協議等を終了する。

〔調査員代表者退席〕

(ウ) 選定

議長：調査員代表者は、東京書籍を推薦したが、他に意見があるか。

委員：特になし。

議長：特になければ、数学科は、東京書籍を選定でよいか。

委員：異議なし。

議長：数学科は、東京書籍を選定する。

オ 理科

議長：「理科」調査員代表者の入室を求める。

(ア) 調査員代表者による説明

(東書、大日本、学図、教出、啓林館の順に研究報告書に基づいて説明)

(イ) 質疑・協議等

議長：「中学校理科」について質問、意見等があれば挙手願いたい。

委員：地球、宇宙の分野で、新しい情報が入っているか。

調査員：中3の最後に入っているが、特に大きな変更はみられなかった。

議長：他になければ質疑・協議等を終了する。

〔調査員代表者退席〕

(ウ) 選定

議長：調査員代表者は、東京書籍を推薦したが、他に意見があるか。

委員：特になし。

議長：特になければ、理科は、東京書籍を選定でよいか。

委員：異議なし。

議長：理科は、東京書籍を選定する。

カ 音楽科（一般・器楽合奏）

議長：「音楽科」調査員代表者の入室を求める。

(ア) 調査員代表者による説明

(一般は、教出、教芸の順に研究報告書に基づいて説明)

(器楽合奏は、教出、教芸の順に研究報告書に基づいて説明)

(イ) 質疑・協議等

議長：「中学校音楽科」について質問、意見等があれば挙手願いたい。

委員：和楽器は、どのようなものが掲載されているか。

調査員：琴、三味線、篠笛、太鼓、尺八が両方の教科書に掲載されている。

議長：他になければ質疑・協議等を終了する。

〔調査員代表者退席〕

(ウ) 選定

議長：調査員代表者は、一般、器楽合奏ともに教育芸術社を推薦したが、他に意見があるか。

委員：校内の研究結果報告をみると、学校数より少ないがどういうことか。

事務局：担当教科の非常勤講師が出張できないため、教科書の比較検討ができない場合に、無記入でよいかという問い合わせがあった。各学校での判断をお願いした。

委員：できれば学校としての意思表示をすることが必要と思う。

議長：他に意見がなければ、音楽科（一般）は教育芸術社、音楽科（器楽合奏）は教育芸術社を選定でよいか。

委員：異議なし。

議長：音楽科（一般）は教育芸術社、音楽科（器楽合奏）は教育芸術社を選定する。

キ 美術科

議長：「美術科」調査員代表者の入室を求める。

(ア) 調査員代表者による説明

（開隆堂、光村、日文の順に研究報告書に基づいて説明）

(イ) 質疑・協議等

議長：「中学校美術科」について質問、意見等があれば挙手願いたい。

委員：光村と日文の決定的な違いは。

調査員：日文のほうが版が大きいため、作品に迫力がある。和紙のような紙質も使われている。また、裏表紙に、自分のマークを記入するスペースがあり、後々まで大事に保管したくなる教科書である。

議長：他になければ質疑・協議等を終了する。

〔調査員代表者退席〕

(ウ) 選定

議長：調査員代表者は、日本文教出版を推薦したが、他に意見があるか。

委員：特になし。

議長：特になければ、美術科は、日本文教出版を選定でよいか。

委員：異議なし。

議長：美術科は、日本文教出版を選定する。

ク 保健体育科

議長：「保健体育科」調査員代表者の入室を求める。

(ア) 調査員代表者による説明

（東書、大日本、大修館、学研の順に研究報告書に基づいて説明）

(イ) 質疑・協議等

議長：「中学校保健体育科」について質問、意見等があれば挙手願いたい。

委員：東書の地震災害の扱いについて、どうなっているか。

調査員：二次災害についての記載がある。地震災害の写真もリアルなものが使用されている。とくに、秩父地域の大雪の写真の掲載があった。

議長：他になければ質疑・協議等を終了する。

〔調査員代表者退席〕

(ウ) 選定

- 議 長：調査員代表者は、東京書籍を推薦したが、他に意見があるか。
委 員：特になし。
議 長：特になければ、保健体育科は、東京書籍を選定でよいか。
委 員：異議なし。
議 長：保健体育科は、東京書籍を選定する。

ケ 技術・家庭科（技術分野・家庭分野）

議 長：「技術・家庭科」調査員代表者の入室を求める。

（ア）調査員代表者による説明

（技術分野は、東書、教図、開隆堂の順に研究報告書に基づいて説明）

（家庭分野は、東書、教図、開隆堂の順に研究報告書に基づいて説明）

（イ）質疑・協議等

議 長：「中学校技術・家庭科」について質問、意見等があれば挙手願いたい。

委 員：特になし。

議 長：特になければ質疑・協議等を終了する。

〔調査員代表者退席〕

（ウ）選定

議 長：調査員代表者は、技術分野、家庭分野ともに開隆堂を推薦したが、他に意見があるか。

委 員：特になし。

議 長：特になければ、技術・家庭科（技術分野）は開隆堂、技術・家庭科（家庭分野）は開隆堂を選定でよいか。

委 員：異議なし。

議 長：技術・家庭科（技術分野）は開隆堂、技術・家庭科（家庭分野）は開隆堂をを選定する。

コ 英語科

議 長：「英語科」調査員代表者の入室を求める。

（ア）調査員代表者による説明

（東書、開隆堂、学図、三省堂、教出、光村の順に研究報告書に基づいて説明）

（イ）質疑・協議等

議 長：「中学校英語科」について質問、意見等があれば挙手願いたい。

委 員：小学校との関連を図っているか。

調査員：中1の段階で小学校外国語活動との関連を各社とも図っている。小学校の段階では、聞くことと話すことだけだったが、発音とつづりについて、導入の時期に関連ページがある。

議 長：他になければ質疑・協議等を終了する。

〔調査員代表者退席〕

（ウ）選定

議 長：調査員代表者は、開隆堂を推薦したが、他に意見があるか。

委 員：特になし。

議 長：特になければ、英語科は、開隆堂を選定でよいか。

委 員：異議なし。

議 長：英語科は、開隆堂を選定する。

(3) 平成28年度使用中学校用教科用図書の採択について

(4) その他

ア 校内研究報告について

議 長：校内の研究結果報告については、学校としての意思表示を示すべきかどうかは、事務局において検討課題とすることでよいか。
(「異議なし」という声あり)

議 長：その他に、何か意見・質問があるか。
特になければ、以上で議事を終了する。

4 閉 会