

私は二学期に心に残つていいことが二つあります。一つ目は、秋の遠足です。秋の遠足ではうら山ダムなどに行きました。ダムでは、ななかいだんがあつたりして変でした。そのなかで心に残つた事は、みんなでおべんとうを食べた時です。みんなで良かつたです。笑顔で食べられたのでおべんとうもよ食たなんなりおいしく感じられました。二つ目は運動会です。運動会は赤と白に分かれるので運

(評) 秋の遠足や運動会の心に残つたことを理由や自分の上手に書くことができましたね。三学期も設定した目標を達成できるようにがんばりま

(評) それぞれのひらがなの文字のバランスをしっかりとり、穂先の動きに気をつけて、仕上げられました。



私は二学期に心に残つていいことが二つあります。一つ目は、秋の遠足です。秋の遠足ではうら山ダムなどに行きました。ダムでは、ななかいだんがあつたりして変でした。そのなかで心に残つた事は、みんなでおべんとうを食べた時です。みんなで良かつたです。笑顔で食べられたのでおべんとうもよ食たなんなりおいしく感じられました。二つ目は運動会です。運動会は赤と白に分かれるので運

（本人のコメント） 中学校裏の川原から見える、清流荒川と青く映える栗谷瀬橋の風景が僕のお気に入りです。荒川の流れの静動を丁寧に描きました。



「二学期をふりかえって」
皆野小4年
加藤 里菜さん



(評) へんとつくりの幅の違いをとらえ、字形を整えて書けました。

小五 門平柚里



（評） へんとつくりの幅の違いをとらえ、字形を整えて書けました。

小四 みさき
門平 柚里さん



（評） 山、木、稻など1つ1つの風景を自分の思いをこめて色をぬることができました。



三沢小4年
荒船 真咲さん

「いねのあるふうけい」
国神小5年
相沢かのんさん



（本人のコメント） 中学校裏の川原から見える、清流荒川と青く映える栗谷瀬橋の風景が僕のお気に入りです。荒川の流れの静動を丁寧に描きました。

皆野中1年
安井 隆之さん

「荒川の清流と栗谷瀬橋」
國神小5年
相沢かのんさん

