



五月二十五日、一・二年生
で子どももせん公園へえん足
に行きました。
はじめにバスの中で、
「おはようございます。」
と、あいさつをしました。そ
してレクをしました。レクで
は、うたやマジカルバナナや
なぞなぞをやりました。
子どもしぜん公園につくと、
人が、いっぱい、いたので
びっくりしました。ようち園
かほいく園のこがいました。
きつぶをかつて中へ入つて
いろいろなどうぶつを、見ま

「たのしかつたえん足」

三沢小2年

萩原
美音 さん

ジュニア

ミュージアム



（評）たのしかつたえん足の
ようすがくわしく書いていま
す。

べんとうがおいしかったです。おべん
ふーちゃんとはるなちゃんと
まつくんとおべんとうをたべ
ました。おべんとうをたべお
わってフルーツをたべました
た。わたしは、メロンでした
そしておかしこうかんをみん
なをしておかしをたべました
こうかんするとき、

「ありがとうございます。」

と、言いあいました。
こうかんをしおわつてア
レチックであそびました。ア
スをわたるときすごくこわかつ
たです。にんじやみたいにわ
たるやつがたのしかつたです。
アスレチックであそびお
わつたらあるいてモルモット
とうさぎのふれあい広場へ
行きました。わたしは、モル
モットをさわりました。しさ
わつたらふわふわしてしま
た。モルモットは、わたしましま
トいかがちよつとおもかつた
うさぎがかわいいですか。
また行きたいですか。



(評) 全体の文字のバランスや余白に注意し、表現することがで
きました。



国神小6年
若林 さん
皇冴 おうが

小三 門平大志

にじ



皆野小3年
門平
大志さん



「荒川
皆野中2年
駒井
理子さん



(本人のコメント) 空や山は明暗や色の濃さを意識して描きました。流れも工夫しました。



(評) かごをよくねらつて、たくさんいれるぞ！
という気もちがあらわれていますね。



「たまをこひせじわぬぞ。」