



「そらとぶカブトとクワガタ」  
皆野小1年

新井 凜音さん  
りん



「長瀬町踏切り」  
皆野中1年

金原 もねさん



(評) クワガタとカブトムシの色合いがとてもきれいです。楽しそうな雰囲気伝わってきます。



(本人のコメント) 細かいところがいっぱいあり、距離感も考えながら描くのが難しかったです。

国神小5年

吉川 惇翔さん  
しゅんと



考える子え  
小五 吉川 惇翔  
(評) はねやはらいが大変すばらしい作品ですね。

皆野小6年

山本 真里奈さん  
まりな



の旅立ち  
の時立ち  
小六 山本真里奈

(評) 文字の大きさやバランスに気を付けて書けました。

「できるようになったこと」  
国神小1年

久保 陽菜さん  
ひな



わたしは、一年生になって、かん字がかけられるようになりました。

二学きに、はじめてかん字をなりました。はじめは、むずかしいなとおもいましたが、でも、いえて※じ学ノートにたくさんれんしゅうしたら、だんだんとじょうずにかけるようになりました。かん字テストでも百てんがとれました。うれしかったです。

二年生になっても、かん字のれんしゅうをたくさんして、あたらしいかん字もじょうずにかけるようになりたいです。

(※)じ学ノート・・・皆野っ子自主学習ノートのこと。

このノートは、授業と家庭学習の連動をコンセプトとして教育委員会が全児童生徒に配付しています。宿題にプラスして自分で考えて自主的に学習できるようにさまざまな工夫があるノートです。



たとえば・・・

- ① 将来の夢・目標を記入し、モチベーションアップ
- ② 学習量がわかる「スタンブラリー」
- ③ 振り返りの欄を記入して課題や疑問を見つけよう
- ④ 教師・保護者のコメントが学習の励みに
- ⑤ みんな何冊目? 「5冊終わったら次は特別なゴールノート」競争意識でやる気アップ

自主的な学習習慣が定着し、学力向上につながるよう活用されています。