

基本理念

心にふるさとと夢を宿し、生きる力を培う教育と文化の町をめざす皆野教育 —みな教育プランの推進—

施策の要点

豊かな心と多彩な文化を育むまち—教育・文化の向上—を基本にすえ、

- ふるさとを愛し、夢と志をもち、未来を切り拓くことのできる人間の育成を目指す。
- 「生きる力」（確かな学力・豊かな心・健やかな体）を育む。
- グローバル化に対応し、我が国と郷土に誇りをもち、コミュニケーション能力を有し、国内外で活躍する人材を育成する。
- 町民一人一人が自己の人格を磨き、豊かな人生を送ることができるよう、生涯にわたり学びを支援する。
- コロナ禍の時代にあって、新しい生活様式を構築し、生命を大切にした健康教育の充実を図る。



目標1

確かな学力の育成

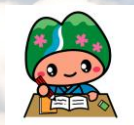
- 一人一人の学力を確実に伸ばす教育の推進
- 知徳体の充実を図り「生きる力」を育む教育の推進
- 基礎基本の定着と思考・判断・表現力を養う教育の推進
- 主体的・対話的で深い学びによる指導の充実
- 伝統文化の尊重等グローバル化に対応する教育の推進
- 幼小中学校12年間を一貫した教育の充実
- 小学校外国語活動の充実
- 読解力育成(RST) ○みな教育プランの定着
- ※皆野っ子事業(学校教育指導員・自主学習ノート・英語検定・英語Land・教職員研修・学校司書・図書支援員)
- ※研究委嘱(皆野小・国神小・三沢小・皆野中)

目標2

豊かな心の育成

- 「豊かな心」を育む体験的活動の充実
- 全教育活動を通した道徳教育の推進
- みな教育プランの定着

※学校司書・図書支援員の配置

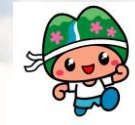


目標3

健やかな体の育成

- 体力の向上と学校体育活動の充実
- 学校保健・学校給食の充実
- 魅力ある学校給食センターづくり
- みな教育プランの定着

※町民スポーツ事業

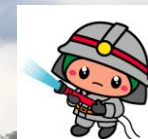


目標4

自立する力の育成

- キャリア教育・職業教育の推進・啓発的経験活動の充実
- 皆野っ子学びウィークの推進
- みな教育プランの定着

※研究委嘱(皆野中学校)

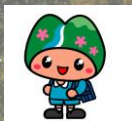


目標5

多様なニーズに対応した教育の推進

- 就学支援・特別支援教育の推進
- 生徒指導・教育相談の充実

※いじめ・不登校対策事業(適応指導教室・特別支援教育指導員・適応指導教室)



目標6

質の高い学校教育のための環境の充実

- 教職員の資質向上
- 子どもたちの安心・安全の確保
- 学習環境の整備・充実 ○チーム学校づくり
- 働き方改革の推進 ○教職員の不祥事根絶
- 英語体験活動
- プログラミング教育の推進

※皆野っ子事業(指導員・教員の国内留学・自主学習ノート・幼少中全教室にエアコン・前倒しギガスクール構想環境整備・エキスパート専科教員配置)
※県事務職員の共同実施事業
※研究委嘱(皆野小学校)

目標7

幼児教育の振興

- 豊かな心と基本的生活習慣を育む幼稚園教育の充実と環境の整備
- 魅力ある幼稚園づくり
- 幼児教育と小学校教育の円滑な接続

※皆野っ子事業(英語活動)
※研究委嘱(皆野幼稚園)

目標8

家庭・地域の教育力の充実

- コミュニティスクールの推進
- 放課後子ども教室の充実
- 学校・家庭・地域が一体となった教育の推進
- 家庭教育支援体制の充実

※皆野っ子事業(教育委員会だより・自主学習ノート)

※研究委嘱(三沢小学校)

目標9

生涯学習・生涯スポーツの振興

- 生涯を通じた多様な学習活動体制の整備・充実
- まちづくり活動と連携した社会教育の充実
- 健康増進と体位体力の向上を目指すワンワン運動
- 生涯スポーツ・地域スポーツの振興
- 魅力ある温水プール・皆野総合センターづくり

※町民スポーツ事業(マレットゴルフ場設計)

目標10

伝統文化継承と文化財保護・活用の推進

- 郷土芸能等の保存・活用と後継者の育成
- 文化財の保護・活用と文化活動の振興

※文化財活用事業(デジタルミュージアム・前原の不整合・講演会等)



目標11

人権尊重の教育の推進

- 人権と生命を尊重する教育の推進
- 同和教育の推進・充実
- 障がい者理解・差別解消を目指す教育の推進
- 男女共同参画社会の実現を図る教育の推進

目標12

コロナ禍の時代の新しい教育

- 感染症に係る健康教育の充実
- オンライン指導体制の構築
- 元気と勇気が出る皆野町子ども応援プロジェクトの推進

