

ぼくが、高学年になつてがんばりたいことは三つあります。一つ目は、低・中学年の見本になるような行動をすることです。せいやあいさつ、返事など、高学年としてはずかしくなりたいです。二つ目は国語です。特に物語文や説明文をがんばりたいです。ぼくは、二～四年生のとき物語



## 「高学年になつてがんばりたいこと」 皆野小5年



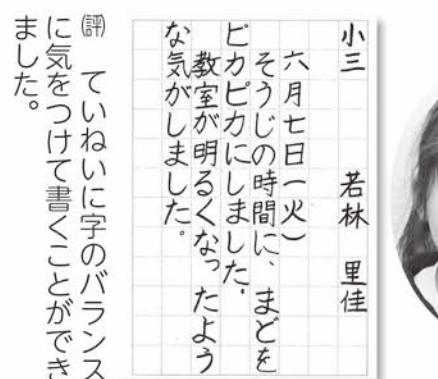
**小四 黒沢桜羽**  
(評) 左右のバランスを整えて書きました。線もきれいです。



**黒沢 桜羽さん**

(評) 高学年になり、すばらしい目標が掲げられましたね。一年後がとっても楽しみです。

(評) 高学年になり、すばらしい目標が掲げられましたね。一年後がとっても楽しみです。



**若林 里佳さん**  
三沢小3年



## 「森の中のカメレオン」 皆野中2年



**福嶋 さとさん**

(本人のコメント) カメレオンの色がきれいな虹色のグラデーションになるように頑張りました。



(評) カラフルななみを二こえ、絵のぐいろの風をぬけると「かめじま」はつけん！こうらのもようがおしゃれです。



**藤本 瑛人さん**  
国神小2年



## 「かめじま」

だけ苦手なことを少なくしたいで、がんばろうと思いました。三つ目は、走ることです。ぼくは、ずっと足がおそらく平均以下で、ずっとくわしかつたのです。毎年足は速くなっていますが、平均におよぶことはありませんでした。だから足を速くしたいと思っています。ぼくは、この三つの目標を特に意識してがんばろうと思います。さらに成長をとげて、立派な高学年になりたいです。一年後や卒業をするころには、この三つの目標を達成したいです。

くは、ずっと足がおそらく平均以下で、ずっとくわしかつたのです。毎年足は速くなっていますが、平均におよぶことはありませんでした。だから足を速くしたいと思っています。ぼくは、この三つの目標を特に意識してがんばろうと思います。さらに成長をとげて、立派な高学年になりたいです。一年後や卒業をするころには、この三つの目標を達成したいです。

などの長文の国語の問題がすぐ苦手でした。ぼくは、できるだけ苦手なことを少なくしたいで、がんばろうと思いました。

三つ目は、走ることです。ぼくは、ずっと足がおそらく平均以下で、ずっとくわしかつたのです。毎年足は速くなっていますが、平均におよぶことはありませんでした。だから足を速くしたいと思っています。ぼくは、この三つの目標を特に意識してがんばろうと思います。さらに成長をとげて、立派な高学年になりたいです。一年後や卒業をするころには、この三つの目標を達成したいです。

三沢小3年

**若林 里佳さん**