

# 小学校統合についての 説明会

2/14 午後7:00～ 三沢小学校 体育館  
2/19     〃       国神小学校 体育館  
2/27     〃       皆野小学校 体育館

皆野町・皆野町教育委員会

1

## 次第

- 1   なぜ、今、統合が必要なのか
- 2   小学校統合の5つの方針
- 3   めざす学校像
- 4   統合するまでのスケジュール
- 5   質疑応答

2

## 本日の趣旨

- 小学校統合の方針決定について説明
- 保護者・住民の皆さんとの対話

3

## Ⅰ なぜ、今、統合が必要なのか

### ① 背景

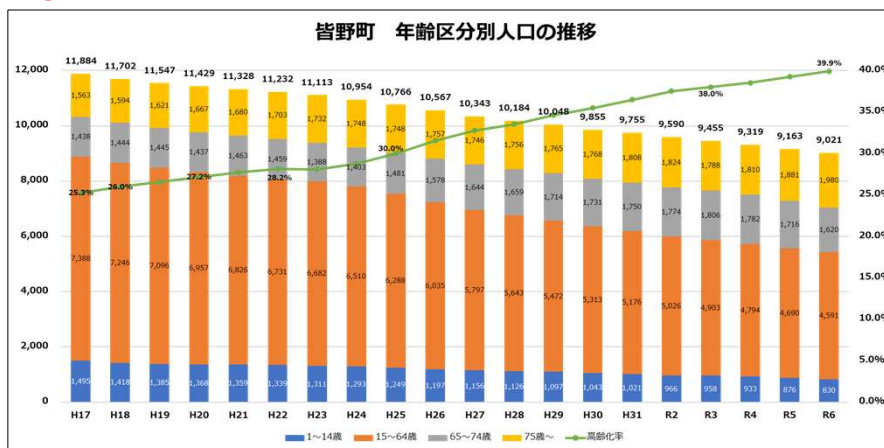
- 急速な少子化 ⇒ 学校の小規模化
- 人材不足（教員、地域の担い手）

これまでも課題として存在していたが、  
特に近年、急速に進んでしまっている。

4

## なぜ、今、統合が必要なのか

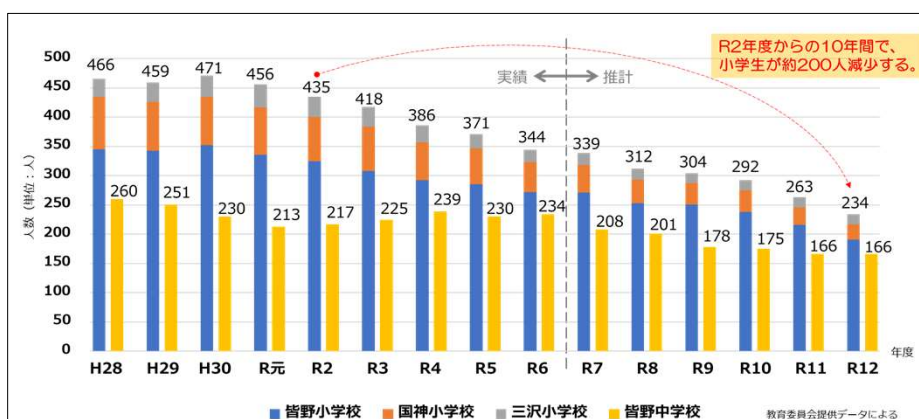
### ① 背景（参考—人口推移）



5

## なぜ、今、統合が必要なのか

### ① 背景（参考—子どもの数の推移）



6

## Ⅰ なぜ、今、統合が必要なのか

### ② 検討を開始

- 内部での検討と情報収集
- 学校教育の在り方検討委員会  
(この課題検討のための専門チーム)
- 保護者アンケート
- 地域別の学校関係者との懇談会

7

## Ⅰ なぜ、今、統合が必要なのか

### ③ 小学校3校を統合する方針を決定

- 
- ⇒ 学校規模の適正化、集団規模の確保
- 
- ⇒ 子ども達が切磋琢磨し、多様な視点や考え方を養える教育環境
- 
- ⇒ 人材・予算の集中による教育の質の向上
- 

8

## 2 小学校統合の5つの方針

『学校教育の在り方に関する提言』

『保護者アンケート結果』



これらを十分に踏まえて、  
統合の実現に向けた **5つの方針** を作成

9

## 2 小学校統合の5つの方針

- ① 令和9年4月、国神小学校・三沢小学校の2校を、  
皆野小学校へ統合する方法により、  
町立小学校3校を一斉統合する。

---

- ② 統合にあたっては、各小学校の良い特色や伝統を  
引き継ぎ、発展的統合となることをめざす。

---

- ③ 小学校統合により遠方通学となる児童のため、  
スクールバス等の導入を検討する。

---

10

## 2 小学校統合の5つの方針

- ④ 小学校統合に際し、児童や保護者のかたの不安を解消するよう配慮し、十分なケアを行う。
- ⑤ 廃校となる施設については、体育施設としての使用を継続し、地域活動の拠点となるような校舎等の活用方法の検討を進める。

||

## 3 めざす学校像

### ① 検討の経緯と成果

#### 学校教育の在り方検討委員会

- R5～ 学校教育の将来像について検討開始  
R6～ 小学校統合を中心に検討
- 会議・視察 全14回
- 小学校統合や学校教育の在り方について提言

12

### 3 めざす学校像

#### ① 検討の経緯と成果

##### 『学校教育の在り方に関する提言』（要約）

- 多くの子ども同士が関わりあい、多面的な視点や考え方を養える教育環境にするため、**学校規模を適正化**すべきである。
- 複式学級化・単級化が進んでいることから、できるだけ早期の**令和9年4月の統合**が望ましい。
- 学校運営、通学、施設、経費節減効果などを考慮し、**国神小・三沢小を、皆野小へ統合**する方法がよい。

13

### 3 めざす学校像

#### ① 検討の経緯と成果

##### 『保護者アンケート調査』の結果（抜粋）

- 集団の中で多様な考えに触れ、切磋琢磨できる機会が少ない  
— **三沢小学区 52%** **国神小学区 40%**
- 多様な考えの中で社会性やコミュニケーション能力が身につくこと  
— **全体 62%**
- 通学の方法と安全確保に関する対応 — **全体 55%**

14

### 3 めざす学校像

#### ② 教育長としての思い

- ◎ 保護者の期待に応えたい  
「多様な価値観に触れ、社会性・コミュニケーション能力を育成する」
- ◎ 「オール皆野」で「皆野っ子」を育てたい
- ◎ 小・中連携、9年間の一貫した教育
- ◎ 保護者・地域とのつながりを一層強くしたい

小学校統合により実現させたい

15

### 3 めざす学校像

#### ③ 教育のビジョン

##### ■ Well-being な学校づくり

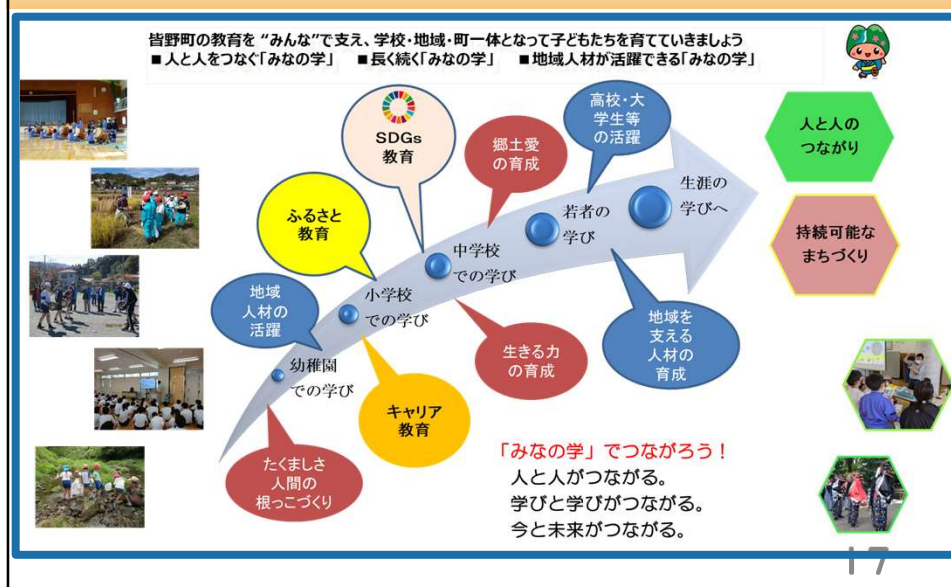
- つながり、多様性、自己肯定感
- 教職員による きめ細かな指導・支援
- 子どもが安心できる居場所づくり

##### ■ 「みなの学」で人と人とのつながりづくり

- 地域の支えによる郷土愛をはぐくむ学び
- 小学校3校の地域色や伝統を継承
- 住み続けられる町づくりに貢献できる人材育成

16

### 3 めざす学校像（みんなの学）



### 4 統合するまでのスケジュール

| 令和6年度                                     | 令和7年度                    | 令和8年度 | 令和9年度        |
|-------------------------------------------|--------------------------|-------|--------------|
| 1月 2月 3月                                  |                          |       |              |
| 統合計画の作成                                   | 統合準備委員会（統合に向けた調整・協議）     |       | 令和9年4月 皆小に統合 |
| 保護者・住民向け説明会<br>2/14三沢<br>2/19国神<br>2/27皆野 | 各小学校（指導計画、学校間交流、備品整理など）  |       |              |
|                                           | 教育委員会（通学調査、施設整備、教職員人事など） |       |              |
|                                           | 閉校準備委員会（閉校記念誌、記念式典など）    |       | 国小・三小 閉校     |

## 5 質疑応答（ご質問・ご意見）

- 挙手をお願いします。
- お一人ずつ、マイクを通してご発言ください。
- よりよい教育環境の整備につながるよう、前向きなご発言をおねがいします。

19

## 参考情報・お問合せ

### ■ 皆野町ホームページ

皆野町立小学校3校  
の統合について



学校教育の在り方  
検討について



### ■ お問合せ

皆野町教育委員会事務局

☎ 0494-62-4563

✉ gakkou@town.minano.saitama.jp

20